

## Program 40-letnice Centra za pedagoško izobraževanje

Ura	Naslov prispevka	Ime in priimek	Inštitucija
8.30–9.00	Prihod udeležencev		
9.00–9.30	Glasbeni nastop okteta Filozofske fakultete Uvodni pozdravi Prorektorica Univerze v Ljubljani Dekan Filozofske fakultete Predstojnica Centra za pedagoško izobraževanje Glasbeni nastop okteta Filozofske fakultete		
9.30–10.00	Posodabljanje izobraževanja učiteljev – vloga Centra za pedagoško izobraževanje med izkušnjami preteklosti in izzivi prihodnosti	Barica Marentič Požarnik	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
10.00–10.15	Povezanost psihološkega kapitala, delovnega znanja in poklicnega poslanstva z zadovoljstvom pri delu pri visokošolskih učiteljih	Katarina Habe, Polona Gradišek	Pedagoška fakulteta; Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani
10.15–10.30	Ugled učiteljskega poklica skozi perspektivo slovenskih in hrvaških osnovnošolskih učiteljev	Jana Kalin, Renata Čepić in Barbara Šteh	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani; Pedagoška fakulteta Univerze na Reki
10.30–10.45	Izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev za timsko delo: načela, metode in oblike dela ter izkušnje	Alenka Polak	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
10.45–11.00	Razprava		
11.00–11.15	Odmor		
11.15–11.45	Teorija in praksa izobraževanja in praktičnega usposabljanja bodočih učiteljev	Tatjana Resnik Planinc	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
11.45–12.00	Opazovalna praksa pri psihologiji – izkušnje in vtisi študentov po zaključeni praksi	Katja Depolli Steiner	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
12.00–12.15	Vloga mikropoučevanja pri izgradnji učiteljskih kompetenc: primer bodočih učiteljev nemščine in francoščine	Andreja Retelj, Meta Lah	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
12.15–12.30	Razvijanje globljih ravni refleksije v študijskem procesu: izzivi in dileme	Barbara Šteh, Marjeta Šarič	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
12.30–12.45	Razprava		
12.45–13.45	Odmor in kosilo v avli Filozofske fakultete		
13.45–14.15	Kompetence študentov pred in po bolonjski prenovi - kaj lahko vidimo v ogledalu, ki nam ga nastavljajo študenti?	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
14.15–14.30	Usposabljanje za vodenje razreda: izkušnje iz programa Veščine vodenja za učitelje	Justina Erčulj, Polona Kenda, Mojca Rozman, Majda Vehovec	Šola za ravnatelje; OŠ Simona Kosa Podbrdo; OŠ Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica; OŠ Šenčur
14.30–14.45	Primeri z IKT podprtih dobrih praks v izobraževanju učiteljev geografije	Marko Krevs, Blaž Repe, Mojca Ilc Klun, Matej Ogrin, Uroš Stepišnik, Tajan Trobec	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
14.45–15.00	Tabele za samoevalvacijo kot pripomoček za bolj odprto in kreativno eksperimentalno delo	Sergej Faletič, Gorazd Planinšič	Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani
15.00–15.15	Vprašanja visokošolskih učiteljev o ocenjevanju znanja (in nekaj odgovorov)	Marjeta Šarič	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
15.15–15.30	Razprava		
15.30–15.45	Odmor		
15.45–16.00	Problemi in rešitve zašolane družbe	Ana Krajnc	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
16.00–16.15	Vpliv bolonjskega procesa na izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje študentov v organizacijah	Monika Govekar Okoliš	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
16.15–16.30	Izpopolnjevanje strokovnih delavcev za delo z otroki in mladostniki s PPPU – Izzivi in možnosti za izboljšanje prakse	Marija Kavkler, Milena Košak Babuder	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
16.30–16.45	Izobraževanje med utopijo in distopijo	Damjan Kobal	Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani
16.45–17.00	Razvijanje kompetenc multikulturalnosti pri (bodočih) učiteljih: primer dobre prakse	Katja Košir, Tina Vršnik Perše	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru
17.00–17.15	Razprava in zaključek		