

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FILOZOFSKE FAKULTETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2006/2007

Februar, 2008

Predsednica Komisije za kakovost FF:

izr.prof.dr. Vlasta Zabukovec

Dekan FF:

red. prof.dr. Valentin Bucik

1. Uvod

2. Izobraževalna dejavnost

Dodiplomski študij

Podiplomski študij

Dejavnost Centra za pedagoško izobraževanja

Dejavnost Centra za slovenščino kot drugega tujega jezika

3. Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost

4. Študenti

5. Učitelji, sodelavci in drugo osebje

6. Mednarodna dejavnost

7. Knjižnično-informacijska dejavnost

8. Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge

9. Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov

Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

Uresničevanje nalog iz programa 2007

Prednostne naloge za leto 2008

10. Priloge

1. Uvod

Komisijo za kakovost sestavljajo naslednji člani: izr.prof.dr. Vlasta Zabukovec, predsednica, red.prof.dr. Rastislav Šušteršič, asist.dr. Peter Simonič, asist.mag. Hotimir Tivadar, lektorica mag. Brigita Kosevski Puljič, mag. Mirjana Petkovič in Anže Perne, predstavnik ŠSFF.

Poročilo vključuje oceno stanja oz. uresničevanja ciljev, nove cilje in strategije za izboljšanje kakovosti. Pri pisanju poročila smo sledili smernicam Komisije za kakovost UL.

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali še vodje in zaposleni v službah Filozofske fakultete: vodstvo fakultete, dekan red.prof.dr. Valentin Bucik, in tajnica FF Renata Kranjčec; ZIFF, Jadranka Šumi; Kadrovsko-pravna služba, Lidija Menčak Strmole; Referat za dodiplomski študij, Darja Bidovec; Referat za podiplomski študij, Olivera Novakovič; Osrednja humanistična knjižnica, dr. Milan Lovenjak; Center za pedagoško izobraževanje, Neža Florjančič.

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na senatu Filozofske fakultete v mesecu marcu 2008.

2. Izobraževalna dejavnost

2.1 Dodiplomski študij

Aktivnosti in izboljšave na tem področju lahko členimo v več segmentov. V prvi vrsti do to programske spremembe (A) in aktivnosti ter organizacijske in tehnične izboljšave (B). V nadaljevanju je potem predstavljena problematika uspešnosti študija in število diplomantov.

V letu 2006/07 so bili glavni doseženi cilji:

A: na programskem področju naslednji:

V tem študijskem letu so se izvajali v minulih letih že uvedeni programi in smeri študija, posebna pozornost pa je bila seveda namenjena bolonjski prenovi.

Glavnina dela in aktivnosti na področju izboljšanja kvalitete študija je bila posvečena *bolonjski prenovi na Filozofski fakulteti*, in sicer tako na oddelkih kot v skupnih delovnih telesih. Fakulteta je pristopila k bolonjskem procesu z vso resnostjo in prizadevnostjo za ustvarjanje kvalitetnih novih študijskih programov, ki bodo zagotavljali tako akademsko raven kot tudi potrebo po zvišani zaposljivosti diplomantov in diplomantk.

V študijskem letu 2006/07 so se izvajali bolonjski programi na smereh Bibliotekarstvo in informatika in Medjezikovno posredovanje (usmeritev slovenščina-angleščina-nemščina, slovenščina-angleščina-francoščina in slovenščina-angleščina-italijanščina), ki sta se sicer izvajala že v letu 2005/06. Akreditirani so bili trije novi programi, in sicer programa Umetnostne zgodovine za 1. in 2. stopnjo in Zgodovina JV Evrope, ki je interdisciplinarni študijski program (sodelovanje z Avstrijo – Graz), akreditiran 11. 5. 2007.

Na novo pa so bili sprejeti naslednji bolonjski programi, ki se bodo začeli izvajati v študijskem letu 2008/09 (glej Razpis za št. leto 2008/09, str. 32):

- Etnologija in kulturna antropologija
- Geografija
- Germanistika
- Sociologija kulture
- Umetnostna zgodovina

Na Filozofski fakulteti so se na vseh oddelkih in smereh študija nadaljevali postopki oblikovanja, recenziranja in sprejemanja (akreditacije) bolonjskih (prenovljenih) programov, ki naj bi bili v celoti na vsej fakulteti uvedeni v študijskem letu 2009/10.

Področje spričeval o znanju tujih jezikov (razvijanje ustreznih jezikovnih programov in certifikatov – nadaljevanje aktivnosti iz prejšnjega leta), kar je bilo omenjeno za cilj v prejšnjem letu, je prevzel

Center za pedagoško izobraževanje, ki želi v tem letu tudi zaključiti akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje iz tujih jezikov.

Novi kratkoročni cilji v okviru dodiplomskega študija:

- nadaljevanje s prenovno študijskih programov (priprava in uvajanje bolonjskih programov)
- uvajanje e-učenja
- uvajanje sistematično urejene prakse
- priprava nadaljnjih interdisciplinarnih študijskih programov (npr. konzervatorstvo)

B: organizacijske in tehnične izboljšave:

Fakulteta je že v študijskem 2005/06 dokončno vzpostavila *Visokošolski informativni sistem (VIS) Filozofske fakultete*, ki vključuje podatke o vseh študentih, vse študijske programe in njihove predmetnike in vse profesorje. Na ViS-u študentje najdejo tudi pomembne informacije o izpitih (izpitne roke, rezultate izpitov, obveznosti, tam pa lahko najdejo tudi gradiva po posameznih predmetih, ki jih objavijo visokošolski učitelji).

Fakulteta ima na svoji spletni strani objavljene dokumente, ki so pomembni za študente: *Pravilnik o izpitnem redu; Diplomski red FF, Pravilnik o izrednem dodiplomskem študiju*. Poleg teh so objavljena vsa aktualna obvestila za študente glede vpisa, izpisa, napredovanja v višji letnik, vlaganja vseh vrst prošenj in vseh ter odgovore na množico vprašanj, ki se v procesu študija zastavljajo študentom.

Oddelki Filozofske fakultete študentom preko spleta sporočajo za študij pomembne informacije, kar tako krajevno kot tudi časovno zelo olajša dostopnost informacije, na spletu pa študentje najdejo tudi mnoge uporabne študijske informacije, ki presegajo okvire osnovnega študijskega programa.

Na fakulteti se uspešno uvaja študentsko svetovanje mlajšim kolegom (študentsko tutorstvo; več pri delu o dejavnosti študentov), razširjanje informacij in vrednotenja študija pa omogočajo tudi elektronski (anonimni) študentski forumi. Prav tako pa se na oddelkih razvija tudi profesorsko tutorstvo.

Uspešnost študija

Spodnji podatki prikazujejo prehodnost izbranih čistih generacij študentov.

Preglednica 1: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 1999/2000

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
1999/2000	1.letnik	1468	
2000/2001	2.letnik	813	55,4
2001/2002	3.letnik	545	67,1
2002/2003	4.letnik	450	82,6

Preglednica 2: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2000/20001

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2000/2001	1.letnik	1509	
2001/2002	2.letnik	765	50,7
2002/2003	3.letnik	563	73,6
2003/2004	4.letnik	457	81,2

Preglednica 3: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2001/2002

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2001/2002	1.letnik	1388	
2002/2003	2.letnik	660	47,6
2003/2004	3.letnik	463	70,2
2004/2005	4.letnik	380	82,1

Preglednica 4: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2002/2003

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2002/2003	1.letnik	1539	
2003/2004	2.letnik	778	50,6
2004/2005	3.letnik	550	70,7
2005/2006	4.letnik	458	83,3

Preglednica 5: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2003/2004

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2003/2004	1.letnik	1793	
2004/2005	2.letnik	1027	57,3%
2005/2006	3.letnik	926	90,2%
2006/2007	4.letnik	855	92,3%

Preglednica 6: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2004/2005

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2004/2005	1.letnik	1483	
2005/2006	2.letnik	759	51,2%
2006/2007	3.letnik	605	79,7%
2007/2008	4.letnik	487	80,5%

Prehodnost generacij se iz leta v leto ne spreminja veliko. Delež vpisanih narašča iz letnika v letnik in doseže okoli 80 % iz tretjega v četrti letnik. Relativno nizek delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik pa bi lahko v največji meri pripisali sorazmerno visokemu številu fiktivnih vpisov. Na te t. i. fiktivne vpise lahko najbolj sklepamo iz podatkov o izpisanih študentih od 1. 11. 2006 do 30. 9. 2007 – teh je bilo v tem letu 126, kar je nekaj manj kot v prejšnjih letih, ko se je omenjala številka 150 do 200 izpisov čistih novincev. Težko bi posebej izpostavili določeno študijsko smer, prav tako pa tudi ne moremo na podlagi vsakega izpisa sklepati, da je šlo samo za fiktivni vpis. Vsekakor pa je številka nad 100 izpisanih študentov po prvem letniku še vedno dokaj visoka, nakazuje pa se trend zmanjševanja.

V tem študijskem letu je bilo vpisanih tudi 48 študentov s posebnimi potrebami, kjer pa moramo omeniti, da je veliko (več kot polovica) študentov opredeljenih kot *drugo*, torej neopredeljenih. Sicer pa med opredeljenimi prevladujejo študentje pod kategorijo *gibalno oviran*; pri tem ni odveč izpostaviti, da je Filozofska fakulteta (vsaj v glavni stavbi in zgornjim nadstropjem prizidka Rimska, težje dostopno je »kamenčkasto« dvorišče Rimske, ki otežuje dostop v pritličje Rimske) s pomočjo dvigal tem študentom prijazna, kar tudi vpliva na njihovo odločitev za študije na Filozofski fakulteti.

DIPLOMANI FILOZOFŠKE FAKULTETE**PREGLED ŠTEVILA DIPLOMANTOV OD 1988 DO 2007**

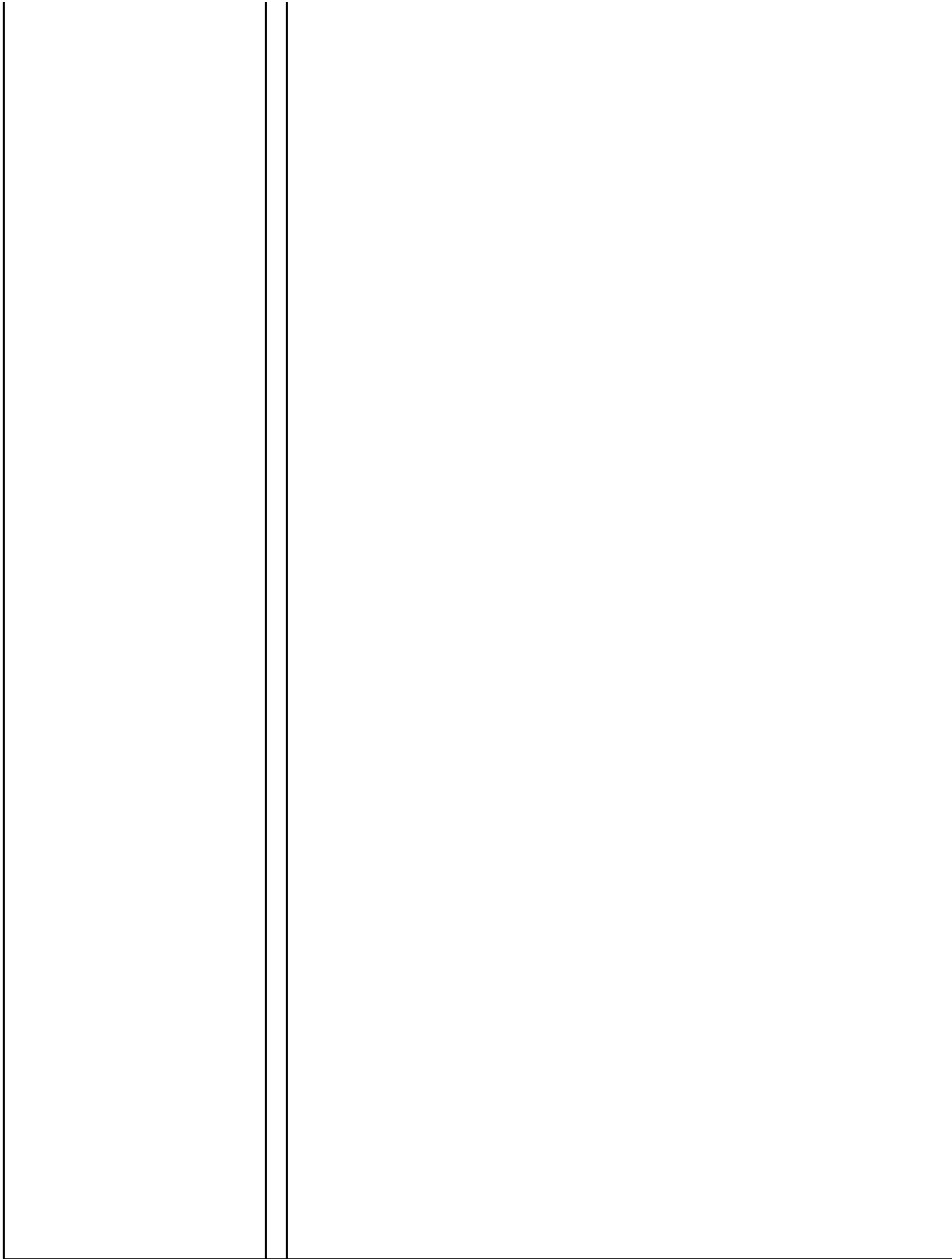
Štud. leto	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96
DIPLOMANI	266	382	225	216	241	267	290	328

Štud. leto	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	
DIPLOMANI	603	879	770	789	782	858	911	

LETO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
DIPLOMANI	559	629	898	755	780	830	845	909

DIPLOMANTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/2007

FILOZOFSKA FAKULTETA		
<i>univerzitetni enopredmetni programi</i>		<i>Nep.</i>
Angleški jezik	8	17
Arheologija	8	17
Bibliotekarstvo	8	35
Etnologija in kulturna antropologija	8	44
Filozofija	8	18
Geografija	8	61
Muzikologija	8	9
Nemški jezik in književnost	8	12
Pedagogika - andragogika	8	} 64



Pedagogika - pedagogika	8	
Prevajalski študij - usmeritev angleščina- italijanščina	8	
Prevajalski študij - usmeritev angleščina-francoščina	8	} 51
Prevajalski študij - usmeritev angleščina-nemščina	8	
Prevajalski študij - usmeritev nemščina - angleščina/francoščina/italijan ščina	8	
Primerjalna književnost	8	22
Primerjalno jezikoslovje	8	
Psihologija	8	74
Slovenski jezik	8	20
Splošno jezikoslovje	8	/
Umetnostna zgodovina	8	29
Zgodovina	8	25
<i>univerzitetni dvopredmetni programi</i>		
Angleški jezik	8	13
Bibliotekarstvo	8	12

Etnologija in kulturna antropologija	8	1
Filozofija	8	17
Francoski jezik in književnost	8	9
Geografija	8	/
Grški jezik in književnost	8	
Hrvaški, srbski in makedonski jezik in književnost	8	7
Italijanski jezik in književnost	8	2
Latinski jezik in književnost	8	
Muzikologija	8	/
Nemški jezik in književnost	8	3
Pedagogika	8	34
Primerjalna književnost	8	35
Primerjalno jezikoslovje	8	3
Primerjalno slovansko jezikoslovje	8	1
Ruski jezik in književnost	8	11
Slovenski jezik in književnost	8	/
Sociologija	8	
Sociologija kulture	8	74
Splošno jezikoslovje	8	6
Španski jezik in književnost	8	8
Umetnostna zgodovina	8	1
Vzhodnoazijske študije – Japonologija	8	13
Vzhodnoazijske študije – Sinologija	8	27

Število diplomantov : 911

Iz teh podatkov je razvidno, da je število diplomantov iz leta v leto naraščalo, tudi leta 2007, kar je pogojeno tudi s konstantno prehodnostjo in dokaj velikim številom vpisanih študentov. V letu 2007/08 pa je vpisana generacija že nekaj manjša, glede na prejšnji dve leti, in bo morebitno povečanje števila diplomantov tudi jasen pokazatelj uspešnega zaključevanja študija študentov Filozofske fakultete v Ljubljani.

2.2 Podiplomski študij**V letu 2006/07 so bili doseženi naslednji cilji:****a) Programske aktivnosti na področju podiplomskega študija:**

- seznanjali smo se z najnovejšimi informacijami o razvoju Bolonjskega procesa ter se aktivno udeleževali posvetov in delavnic, ki so jih pripravljali pristojni na UL in MVZT ter drugi;
- aktivno smo nadaljevali procese prenove študijskih programov na drugi stopnji skladno s smernicami bolonjskega procesa;
- v potrjevanje UL in Svetu za visoko šolstvo RS smo posredovali večje število drugostopenjskih študijskih programov (število programov 2. stopnje, ki smo jih v študijskem letu 2006/07 oddajali v potrjevanje na UL in Svet za visoko šolstvo je 14, akreditiranih do konca študijskega leta 2006/07 pa je 8).
- oblikovali smo osnutek »modula« doktorskih oz. tretjestopenjskih študijskih programov na fakulteti in v prenavo študijskih programov aktivno vključili tudi skupne strokovne službe fakultete;
- razpisali smo tudi 3 nove bolonjske podiplomske študijske programe (dva na drugi in enega na tretji stopnji podiplomskega študija);
- v delo Komisije za doktorski študij smo vključili tudi predstavnika podiplomskih študentov
- v večji meri smo skrbeli in vzpodbujali vključevanje študentov in študentk preko individualnega raziskovalnega dela v raziskovalne projekte, programske skupine in dejavnosti strok;

- potrebi po zviševanju kvalitete in rednem spremljanju podiplomskega študija smo skušali zadostiti tudi v okviru zunanje evalvacije, ki je v tekočem študijskem letu potekala na Filozofski fakulteti;
- interdisciplinarnost na podiplomskem študiju zagotavljamo tako, da v individualne podiplomske študijske programe vnašamo vsaj en predmet izven matičnega programa, bodisi na Filozofski fakulteti ali na zunanjih ustanovah;
- za zagotavljanje v prejšnji alineji navedenega imamo sklenjenih okrog 50 pogodb z domačimi in tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami. Prav tako se je okrepilo mednarodno sodelovanje s podpisom nekaterih mednarodnih krovnih pogodb in bilateralnih sporazumov. V okviru fakultete zbiramo pobude in predloge za podobne sporazume še z drugimi institucijami;
- uresničujemo pobudo uvedbe skupnih predmetov pri izdelavi individualnih študijskih programov za študente;
- pripravljene in potrjene so bili individualni študijski programi, ki jih je Komisija za podiplomski študij po sprejetih merilih natančno pregledala, upoštevala tako interdisciplinarnost, raznolikost ponujenih predmetov, strokovnost in kandidatovo področje raziskovanja; viden je napredek tako pri kvaliteti individualnih programov kot tudi pri medsebojnem strokovnem povezovanju in informiranju;
- v svoje delo smo dosledno vpeljevali vsa priporočila in navodila UL predvsem v zvezi s postopki pri doktorskem študiju.

b) Tehnične aktivnosti na področju podiplomskega študija:

- dopolnili in dodelali smo informacijski sistem za vodenje evidenc razpisa, vpisa in poteka celotnega študija podiplomskih študentov;
- bazo podatkov informacijskega sistema smo ažurno dopolnjevali;
- vse aktualne informacije in podatke (navodila, obvestila, zagovori ...) o podiplomskem študiju redno objavljamo na spletnih straneh fakultete;
- pred razpisom za vpis na podiplomski študij smo pripravljene predstavitvene brošure o programih podiplomskega študija na Filozofski fakulteti ažurirali ter jih objavili tudi na fakultetnih spletnih straneh;

c) Organizacijsko-administrativne aktivnosti na področju podiplomskega študija:

- z izvajalci podiplomskih študijskih programov in z mentorji/somentorji podiplomskih študentov smo sklenili krovne pogodbe o delu na podiplomskem študiju; z zunanjimi institucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene dogovore/pogodbe o sodelovanju, pa sklenili anekse k dogovorom/pogodbam z natančno navedbo sodelujočih izvajalcev;

- prav tako smo pričeli z izdajanjem in knjiženjem računov študentom oz. njihovim plačnikom preko informacijskega sistema;
- organizirana je bila podelitev indeksov podiplomskim študentom, kjer smo na kratko predstavili delo in način podiplomskega študija;
- organizirana je bila javna obravnava o podiplomskem študiju, kjer smo podrobneje predstavili delo in način študija, v razpravi pa so aktivno sodelovali tudi podiplomski študenti;
- redno obveščamo študente, ki se jim izteka veljavnost individualnih študijskih programov. Odziv je potrdil potrebo po tovrstnem urejanju, zato redno vnaprej obveščamo študente o poteku veljavnosti njihovih magistrskih (5 let) oz. doktorskih tem (4 leta);
- redno obveščamo/opominjamo oddelke fakultete in člane različnih komisij (za pregled listin prijavljenih tem doktorskih disertacij, za oceno doktorskih disertacij ter magistrskih in specialističnih del ...) v postopkih magistrskega, specialističnega in doktorskega študija o preteku s statutom UL in Pravilnikom o podiplomskem študiju fakultete določenih rokov;

Cilji za prihodnje obdobje na področju podiplomskega študija:

a) Programske aktivnosti na področju podiplomskega študija:

- spremljanje in sodelovanje pri prenovi bolonjskih študijskih programov druge in tretje stopnje.

b) Tehnične aktivnosti na področju podiplomskega študija:

- dodelava in prilagoditev informacijskega sistema VIS, tako za potrebe vodenja evidenc na magistrskem, specialističnem, kot tudi na doktorskem študiju. Prav tako tudi dodelava informacijskega sistema za vodenje evidenc bolonjskega študija.

c) Organizacijsko-administrativne aktivnosti na področju podiplomskega študija:

- racionalizacija, spremljanje in izboljšava nekaterih postopkov prav na račun dodelave in prilagoditve informacijskega sistema VIS.

Vpis in uspešnost podiplomskega študija

a) Vpis na podiplomski študij

V študijskem letu 2006/07 je Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani izvajala 21 področij s 102 smermi študija magistrskih in 3 specialističnih študijskih programov, na katerih je bilo skupno vpisanih 513 študentov.

V prvi letnik podiplomskega magistrskega in specialističnega študija je bilo v študijskem letu 2006/07 vpisanih 200 študentov in v drugi letnik 177 študentov. V tretji letnik enovitega doktorskega študija (neposredni prehod) je bilo na štirinajstih študijskih programih v študijskem letu 2006/07 vpisanih 79 študentov in v četrti letnik na dvanajstih študijskih programih pa 57 študentov.

Poleg tega je potekala tudi ustaljena oblika doktorskega študija, ki se prične s prijavo doktorske teme, ki jo lahko kandidati oddajo kadarkoli med študijskim letom in niso vezani na siceršnje vpisne roke. Po odobritvi teme doktorske disertacije, ki velja 4 leta, kandidat pripravi doktorsko disertacijo. Na tak način še vedno opravlja doktorski študij večina kandidatov.

Skupno število vseh vpisanih študentov na podiplomskem študiju vsako leto narašča, razen v študijskem letu 2006/07, ko je bil vpis vseh vpisanih študentov od predhodnega leta za 12,9 % nižji.

Tabela 1: Vpis podiplomskih študentov v študijskem letu 2006/07 po oddelkih.

	Oddelek oz. študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	skupaj 2006/2007	skupaj 2005/2006
1	interdisciplinarni program Ameriške študije	7	14	0	0	21	31
2	interdisciplinarni program Ženske študije in feministična teorija	0	3	0	0	3	6

3	Oddelek za arheologijo	4	5	7	6	22	32
4	Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo	6	8	1	0	15	23
5	Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo	13	10	12	4	39	37
6	Oddelek za filozofijo	13	11	15	7	46	55
7	Oddelek za geografijo	6	6	0	4	16	19
8	Oddelek za germanske jezike in književnosti (anglistika + nemcistika)	15+9	7+5	0+3	2+1	42	45
9	Oddelek za klasično filologijo	1	1	0	0	2	9
10	Oddelek za muzikologijo	5	3	1	1	10	12
11	Oddelek za pedagogiko in andragogiko (mag. študij pedgogike + spec. študij šolske pedagogike)	7	4 +2	3	3	19	28
12	Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje	1	0	1	0	2	3
13	Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo	7	4	3	3	17	20
14	Oddelek za psihologijo (mag. oz. dok. študij psihologije + spec. študij klinično psih. svetovanje)	21	26+1	12	9	69	66
15	Oddelek za romanske jezike in književnosti	11	6	2	0	19	13
16	Oddelek za slovanske jezike in književnosti (slavistika + slovenistika)	2+25	0+22	1+8	5+4	67	73
17	Oddelek za sociologijo	15	12	3	4	34	37
18	Oddelek za umetnostno zgodovino	5	4	3	2	14	23
19	Oddelek za zgodovino	16	23	4	2	45	43
20	Oddelek za prevajalstvo- specialistični program Konferenčno tolmačenje	6	0	0	0	6	14
21	Oddelek za prevajalstvo – doktorski	5	0	0	0	5	

študij Prevodoslovje 3. stopnja						
SKUPAJ	200	177	79	57	513	589

Prav tako je opaziti tudi trend padanja pri vpisu v prvi letnik magistrskega oz. specialističnega študija. Razloge za to lahko iščemo v večji ponudbi podiplomskih študijskih programov na drugih fakultetah in univerzah, pa tudi v tem, da študenti čakajo na prenavo študijskih programov v skladu z bolonjskim procesom. Prav tako je bil tudi vpis glede na predhodno leto nižji v tretjem in četrtem letniku doktorskega študija, kamor je bilo vpisanih za 18,07 % manj študentov.

Enak trend je opaziti tudi pri vpisu v drugi letnik magistrskega oz. specialističnega študija vendar z zamikom enega leta, kar priča o veliki stopnji prehodnosti iz letnika v letnik.

Tabela 2: Gibanje vpisa v 1. letnik magistrskega in specialističnega študija po študijskih letih.

ŠTUDIJSKO LETO	VPIS 1. letnik (ŠT.)	RAST v % glede na študijsko leto 1997/1998
1997/1998	137	
1998/1999	142	3,65 %
1999/2000	152	10,95 %
2000/2001	225	64,24 %
2001/2002	230	67,89 %
2002/2003	307	124,09 %
2003/2004	234	70,80 %
2004/2005	231	68,61 %
2005/2006	210	53,28 %
2006/2007	200	45,99 %

Tabela 3: Gibanje vpisa v 2. letnik magistrskega in specialističnega študija po študijskih letih.

ŠTUDIJSKO LETO	VPIS 2. letnik (ŠT.)	RAST v % glede na študijsko leto 1997/1998
1997/1998	97	
1998/1999	89	-8,24 %
1999/2000	150	54,64 %
2000/2001	140	44,33 %
2001/2002	210	116,50 %
2002/2003	203	109,28 %
2003/2004	280	188,66 %
2004/2005	196	102,06 %
2005/2006	213	119,59 %
2006/2007	177	82,48 %

b) Uspešnost podiplomskega študija

V študijskem letu 2006/07 je magistrski študij uspešno zaključilo 75 študentov na 16 študijskih programih. Specialistični študij je uspešno zaključilo 11 študentov na enem študijskem programu.

V študijskem letu 2006/07 je magistrski in specialistični študij zaključilo glede na predhodno leto nekaj odstotkov (2,38 %) več študentov. Za tako nizek odstotek porasta lahko razloge iščemo zlasti v tem, da je v zadnjih dveh letih izredno naraslo število študentov, ki neposredno prehajajo z magistrskega na doktorski študij. To je tudi razlog trendu padanja števila študentov, ki so uspešno zaključili magistrski študij, vendar pa se zato v prihodnjih letih pričakuje izjemen porast števila študentov, ki bodo uspešno zaključili doktorski študij. Rast je vidna že v študijskem letu 2006/07, saj se je povečalo število študentov, ki so uspešno zaključili doktorski študij (rast za 15,39 %) glede na predhodno leto, kar je razvidno tudi iz tabel 5–7.

Tabela 4: Zaključek študija na magistrskem oz. specialističnem študiju v št.l. 2006/07 po oddelkih

	Oddelek oziroma študijski program	zaklj. študij v št.l. 2006/2007 - mag. in spec.
1	Interdisciplinarni program Ameriške študije	3
2	Interdisciplinarni program Ženske študije in feministična teorija	1
3	Oddelek za arheologijo	0
4	Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo	9
5	Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo	1
6	Oddelek za filozofijo	7
7	Oddelek za geografijo	4
8	Oddelek za germanske jezike in književnosti (angl.+nem.)	12+4
9	Oddelek za klasično filologijo	0
10	Oddelek za muzikologijo	1
11	Oddelek za pedagogiko in andragogiko	3
12	Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje	0
13	Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo	1
14	Oddelek za psihologijo	8
15	Oddelek za romanske jezike in književnosti	1
16	Oddelek za slovanske jezike in književnosti (slav.+slov.)	1+4
17	Oddelek za sociologijo	4
18	Oddelek za umetnostno zgodovino	3
19	Oddelek za zgodovino	8
20	Specialistični program-konferenčno tolmačenje	11
	SKUPAJ	86 (75 mag.+11 spec.)

Tabela 5: Število študentov, ki so uspešno zaključili magistrski oz. specialistični študij, po študijskih letih.

ŠTUDIJSKO LETO	ZAKLJUČEN ŠTUDIJ (ŠT.)	RAST v % glede na študijsko leto 1997/1998
1997/1998	72	
1998/1999	67	- 6,94 %
1999/2000	77	6,95 %
2000/2001	90	25,00 %
2001/2002	113	56,95 %
2002/2003	101	40,28 %
2003/2004	116	61,11 %
2004/2005	89	23,61 %
2005/2006	84	16,67 %
2006/2007	86	19,45 %

Tabela 6: Število študentov, ki jim je bil odobren neposredni prehod na doktorski študij, po študijskih letih.

ŠTUDIJSKO LETO	ŠT. ŠTUDENTOV z odobrenim neposrednim prehodom na doktorski študij	RAST v % glede na predhodno leto
1998/1999	5	
1999/2000	15	200,00 %
2000/2001	10	-33,33 %
2001/2002	16	60,00 %

2002/2003	35	118,75 %
2003/2004	81	131,43 %
2004/2005	76	-6,17 %
2005/2006	77	1,32 %
2006/2007	48	-37,66 %

Tabela 7: Število študentov, ki so uspešno zaključili doktorski študij, po študijskih letih.

ŠTUDIJSKO LETO	ZAKLJUČEN ŠTUDIJ (ŠT.)	RAST v %
		glede na študijsko leto 1997/1998
1997/1998	36	
1998/1999	48	33,34 %
1999/2000	45	25,00 %
2000/2001	55	52,78 %
2001/2002	46	27,78 %
2002/2003	50	38,89 %
2003/2004	53	47,22 %
2004/2005	45	25,00 %
2005/2006	52	44,44 %
2006/2007	60	66,67 %

2.3 Pedagoško izobraževanje, stalno strokovno spopolnjevanje in izpopolnjevanje

Center za pedagoško izobraževanje (CPI, v nadaljevanju tega poglavja Center) je tudi v tem letu nadaljeval z izvajanjem naslednjih dolgoročnih aktivnosti:

- Programa za izpopolnjevanje: Program za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe (za učitelje v osnovnih in srednjih šolah – 4 skupine) in Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol (3 skupine).
- V sodelovanju z Oddelkom za sociologijo in Oddelkom za filozofijo ter Teološko fakulteto Center od študijskega leta 2000/2001 dalje organizira izvajanje Programa za izpopolnjevanje za učitelje predmeta Verstva in etika v osnovni šoli. Za vpis, koordinacijo in administrativna opravila skrbi izmenično vsako leto ena od fakultet; v študijskem letu 2006/2007 je bila to po dogovoru Teološka fakulteta.
- V sodelovanju z Oddelkom za bibliotekarstvo, knjigarstvo in informacijsko znanost Center od študijskega leta 2001/2002 organizira tudi izvajanje Študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za knjižničarje. V študijskem letu 2006/2007 smo izvedli izpeljavo programa, ki se ga je udeležilo 22 kandidatov. Program je doslej uspešno zaključilo 17 udeležencev.

Center sodeluje z Oddelkom za bibliotekarstvo, knjigarstvo in informacijsko znanost tudi pri oblikovanju študijskega programa Curriculum for Masters in Publishing. Program se oblikuje pod koordinacijo Oxford Brookes University v okviru programa Erasmus.

Oddelku za etnologijo nudimo strokovno-organizacijsko podporo pri pripravi študijskega programa Cultural Differences and Transnational Processes (CREOLE), v katerem sodelujejo Universität Wien, Universitat Autònoma de Barcelona, Université René Descartes, National University of Ireland Maynooth in Stockholms Universitet. Cilj projekta je oblikovanje skupnega študijskega programa, ki ga pripravlja konzorcij šestih institucij iz šestih državah v šestih različnih jezikih. Osredotočen je na tri temeljna področja: transnacionalni procesi, kulturne razlike in nove oblike identitete.

V študijskem letu 2006/2007 se je izobraževanj v okviru Centra udeležilo 1.124 udeležencev, izvedli smo (poleg programov za izpopolnjevanje izobrazbe) 34 programov.

Dokončali smo oba projekta Evropskega socialnega sklada iz let 2006 in 2007: Partnerstvo fakultet in šol ter Celostno razvijanje, spremljanje in odpiranje Bolonjskih študijskih programov Filozofske fakultete.

Preko projektov Evropskega socialnega sklada smo intenzivno sodelovali pri bolonjski prenovi študijskih programov na Filozofski fakulteti:

- Izdelava priporočil in navodil za tutorstvo ter izhodišč za pilotno fazo. Izdelan je bil tudi pravilnik ter delavnice za uvajanje študentskega in učiteljskega tutorstva. Na osnovi rezultatov tega projekta je fakulteta pričela z aktivnostmi za uvedbo tutorstva v š. l. 2007/2008.
- V okviru praktičnega usposabljanja kot novi kvaliteti povezovanja fakultete z gospodarstvom je bil izdelan program za mentorje v delovnih organizacijah.
- Izdelava koncepta e-učenja na FF, vzpostavitev e-učne platforme in e-učilnic, usposabljanje sodelujočih (izvedene so bile tri delavnice z izvajalci pilotnih e-učilnic). 10 predmetov je bilo izvedenih v celoti, s pomočjo ankete je bila izdelana evalvacija aktivnosti.
- Priprava študijskega programa za izpopolnjevanje iz tujih jezikov za postopek akreditacije
- Načrtovano prilagojeno izvajanje izrednega študija.
- Izdelava skupnega fakultetnega koncepta za tretjo stopnjo s splošnimi kompetencami in profili.
- Sprotno spremljanje in skrb za celostno uvajanje bolonjskih ciljev.

V zadnjem letu je Center izdal naslednje publikacije:

2006 Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev* (Glavna urednica: Cirila Peklaj)

2007 Programi profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2007/2008, 1. del

2007 učbenik za mentorje Mentorstvo in profesionalna rast učiteljev* (Urednica: Cirila Peklaj)

2007 Zbornik mednarodnega posveta Sistemske rešitve sodelovanja mentorjev v izobraževanju bodočih učiteljev* (Urednica: Cirila Peklaj)

- v okviru projekta Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007, ki je bil sofinanciran od Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in od Ministrstva za šolstvo in šport.

2007 Zbornik konference IAREP konference (Mednarodno združenje za ekonomsko psihologijo Values and economy (Urednik: Marko Polič)

Center pripravlja brošure, zgibanke in posterje s predstavitvami programov, ki jih izvaja. Programe objavlja tudi na spletnih straneh. Svoje publikacije predstavlja tudi na tiskovnih konferencah.

Uresničenost v prejšnjem letu zastavljenih ciljev:

- Izpeljava programov po sklenjenih pogodbah z Ministrstvom za šolstvo in šport (programi izpopolnjevanja, predpisani programi in posodobitveni programi) in Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje
- Spodbudili smo izvajanje pedagoške prakse pri vseh specialnih didaktikah v pedagoško andragoškem izobraževanju
- Pripravili smo osnutek za izdelavo zgibanke in za preureditev spletne strani Centra (lažje obdelovanje podatkov, enostavnejša prijava kandidatov na programe CPI)
- Za predmeta Andragogika in Psihologija se pripravlja gradivo za program za izpopolnjevanje v knjižni obliki.
- Ob pridobitvi novih prostorov nismo sodelovali pri opremlitvi še ene didaktične učilnice, vendar zastavljeni cilj ostaja in ga bomo uresničili ob novi priložnosti.
- Z University of Southampton in Windesheim University je Filozofska fakulteta podpisala partnerska dogovora. Pri prvem projektu je sodelovanje vezano na mrežo Nettle (Network of European tertiary Level Educators), drugi dogovor pa se nanaša na razvijanje nabora orodij za spremljanje in vrednotenje kvalitete poučevanja.
- Študijski program za izpopolnjevanje iz tujih jezikov je pripravljen za oddajo v postopek akreditacije.
- Priprava programov za diplomante nepedagoških smeri: skupaj z Oddelkom za geografijo smo izvedli Ilešičeve dneve.
- Z Oddelkom za bibliotekarstvo smo izvedli Poletno šolo za študente University of North Carolina at Chapel Hill iz Združenih držav.

Novi cilji za naslednje študijsko leto pa so:

(cilji so tematsko opredeljeni)

1. Prenova obstoječih programov:

- priprava prenovljenega študijskega programa za izpopolnjevanje kot nadaljevanje programa za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe (na osnovi strukture pedagoškega modula, ki v večji meri kot prej vključuje tudi pedagoško prakso)

- akreditacija študijskega programa za izpopolnjevanje iz tujih jezikov
- prenova gradiva za programa za izpopolnjevanje
- priprava obstoječega programa Visokošolske didaktike za postopek akreditacije
- vključitev programa Osnove visokošolske didaktike v koncept skupnega doktorskega študija FF

2. Elektronsko podprto učenje in spletne strani:

- poskusno vključevanje e-učenja v programe za izpopolnjevanje izobrazbe
- urejevanje podatkovne baze za obveščanje
- raziskovanje možnosti računalniško podprtega sistema za spremljanje dejavnosti Centra
- možnost elektronskega vodenja in spremljanja programov za izpopolnjevanje izobrazbe

3. Področja delovanja Centra:

- navezava stikov z gospodarstvom (ponudba ustreznih izobraževalnih programov, usposabljanje mentorjev v podjetjih za opravljanje praktičnega usposabljanja študentov UL)
- povečanje števila izobraževalnih programov za različne ciljne publike s področja pedagogike, andragogike in psihologije ter e-učenja (oz. na vseh področjih)
- povečanje števila posodobitvenih programov
- spodbujanje sodelovanja oddelkov FF za sodelovanje s Centrom
- spodbujanje sodelovanja z Oddelkom za pedagogiko in andragogiko pri praktičnem usposabljanju študentov na andragoški praksi
- spodbujanje pridobivanja novih izvajalcev izobraževalnih programov
- sodelovanje z različnimi razvojno izobraževalnimi organizacijami in ustanovami

4. Projekti:

- spremljanje možnosti za nove projekte (prednostna področja: e-učenje, tutorstvo, tuji jeziki)
- sodelovanje pri razvijanju podpore prenovljenih študijskih programov

5. Promocija Centra:

- povečanje prepoznavnosti Centra med vzgojno-izobraževalnimi institucijami ter drugimi inštitucijami in podjetji (objavljanje člankov v strokovnih medijih ter dnevnem časopisju, priprava splošne brošure o dejavnostih Centra)
- povezovanje z drugimi izobraževalnimi inštitucijami na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja
- priprava aktivnosti in publikacije ob 30-letnici Centra

6. Širitev dejavnosti Centra in novi prostori:

- Center za tuje jezike, karierni center, e-podpora pedagoškim delavcem na fakulteti.
- Za širitev dejavnosti bo Center potreboval večje prostore ter boljšo tehnično opremo.

2.4 Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik

Center za slovenščino je v okviru svojih programov:

- Simpozij Obdobja
- Seminar slovenskega jezika, literature in kulture
- Slovenščina na tujih univerzah
- IC
- Tečajji
- Založništvo
- Izobraževanje

v študijskem letu 2006/07 izvajal naslednje dejavnosti.

Simpozij Obdobja

- - Je vsakoletna mednarodna znanstvena prireditev.
- - 25. mednarodni znanstveni simpozij Obdobja – metode in zvrsti je bil izveden od 16. do 18. novembra 2006 v prostorih Univerze v Ljubljani.
- - Naslov simpozija: *Književnost v izobraževanju – cilji, vsebine, metode*; simpozij je bil namenjen razpravljanju o načelnih teoretskih problemih in aplikativnih vidikih književnosti na celotni izobraževalni vertikali, od vrtca do univerze.
- - Simpoziju je predsedovala redna prof. dr. Boža Krakar Vogel; organizacijsko je simpozij vodila Tjaša Alič.
- - Na simpoziju je aktivno (s prispevki) sodelovalo 55 udeležencev.

Seminar slovenskega jezika, literature in kulture

- Najstarejša prireditev, ki poteka v okviru Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik.
- 43. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, katerega krovna tema je bila *Stereotipi v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi*, je potekal od 25. 6. do 13. 7. 2007.
- Seminarja se je udeležilo 132 udeležencev iz 25 držav.
- Izšel je zbornik predavanj, v katerem je svoje članke objavilo 26 predavateljev.
- Seminarju je predsedovala izr. prof. Irena Novak Popov.

Slovenščina na tujih univerzah (STU)

- Program STU je v letu 2006/07 skrbel za 26 na FF zaposlenih učiteljev in 24 honorarnih učiteljev slovenščine na tujih univerzah in vzdrževal stike s 50 tujimi univerzami, na katerih se je slovenščino učilo ali jo študiralo približno 1700 študentov.
- Na 21 evropskih univerzah je potekal diplomski študij slovenistike, na mnogih od teh tudi magistrski in doktorski študij.
- Od 20. do 25. novembra 2006 je v okviru programa STU potekal obsežen projekt *Svetovni dnevi slovenske literature*, ko je v sodelovanju z učitelji STU na 53 tujih univerzah hkrati gostovalo 38 slovenskih ustvarjalcev z najboljšim literarnim opusom: projekt je bil medijsko zelo odmeven in je promoviral slovensko literaturo po svetu – učitelji so s študenti prevajali literarna dela gostujočega avtorja, organizirali literarne večere, izšla je tudi publikacija *Almanah Svetovni dnevi slovenske literature* v slovenskem in angleškem jeziku. Literarnih večerov se je udeležilo preko 3.000 ljudi po svetu, pri organizaciji je sodelovalo tudi Ministrstvo za zunanje zadeve z diplomatsko-konzularnimi predstavništvi.
- Učitelji so poleg omenjenega projekta organizirali tudi veliko svojih, skupaj več kot 50 literarnih večerov, prevajalskih delavnic, ekskurzij v Slovenijo, gostovanj iz Slovenije ipd.
- Izvedli smo tri izobraževanja, dve tudi kot delovni srečanja, na katerih skušamo povezati učitelje, med njimi vzpostaviti izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse, spremljati njihovo delo in bivanje v tujini, jih seznanjati z razvojem dejavnosti in njihovega delovnega področja (ureditev s posebnim Pravilnikom).
- V okviru programa smo maja 2007 organizirali obisk na štirih nemških univerzah, v Regensburgu, Muenchnu, Wuerzburgu in Tuebingenu, kjer smo se pogovarjali o statusu slovenščine in učiteljev, in sodelovali pri pogovorih septembra 2007 na Univerzi v Sofiji ter novembra 2007 pri organizaciji proslave ob 100-letnici slovenščine na Univerzi v Beogradu.

Izpitni center (IC)

- Zaradi narave dela so podatki o delovanju izpitnega centra vezani na koledarsko in ne na študijsko leto.
- Tako v letu 2006 kot v letu 2007 je bila osnovna dejavnost IC povezana s pripravo in izvajanjem izpitov iz znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika na treh ravneh: osnovni, srednji in visoki.
- V letu 2006 se je izpitov udeležilo 1828 kandidatov, v letu 2007 okoli 1200. Predvsem je bilo izvedenih manj izpitov na osnovni ravni, kar bi bilo mogoče povezati z zmanjšanjem števila prosilcev za pridobitev slovenskega državljanstva.
- Motivi za opravljanje izpitov so bili naslednji: na osnovni ravni več kot 95 % za pridobitev slovenskega državljanstva, na srednji ravni več kot 80 % za študij in na visoki ravni več kot 90 % za delo.
- V obeh letih je bilo izvedenih po 5 izpitnih rokov na osnovni ravni in po 4 na srednji in visoki.
- Pri izvajanju izpitov na osnovni ravni IC sodeluje z 19 pooblaščenimi ustanovami v Sloveniji. V letu 2007 smo izvajali monitoring na pooblaščenih ustanovah. Poročilo je v pripravi, na podlagi poročila naj bi bila pripravljena strategija nadaljnjega sodelovanja.
- Vseskozi smo pripravljali nove teste, analizirali podatke o rezultatih na izpitih, pripravljali smo banko nalog. Med udeleženci izpitov je bila izvedena tudi anketa o zadovoljstvu.
- V okviru IC so izšle knjižice – zbirke testov na osnovni, srednji in visoki ravni, namenjene lažji pripravi kandidatov na izpite.

Tečaji

- V okviru programa Tečaji so bili v študijskem letu 2006/07 izvedeni naslednji tečaji:
- Celoletna šola slovenskega jezika, Jutranji tečaj, Popoldanski tečaj, 13. zimska šola slovenskega jezika, 26. poletna šola slovenskega jezika, 2. mladinska poletna šola slovenskega jezika, dva tečaja slovenščine za izmenjavne študente Socrates Erasmus, Tečaj za prevajalce EU, Intenzivni tečaj slovenskega jezika, trije tečaji Priprava na izpit iz znanja slovenščine (dva na visoki in eden na srednji ravni), Tečaj slovenščine za Islamsko skupnost v RS in 22 individualnih tečajev.
- Ponudba in število tečajev sta se glede na preteklo študijsko leto povečala.
- Vseh udeležencev na tečajih je bilo skupaj ok. 800, kar glede na statistike iz preteklih let kaže na večanje števila udeležencev tečajev. Predvsem je povečanje šlo na račun večjega števila izmenjavnih študentov po programu Erasmus.
- Na tečajih je učilo 51 učiteljev; razen vodje lektorjev (Tanja Jerman) so vsi ostali sodelujoči honorarni sodelavci, zaradi česar je fluktuacija sodelavcev zelo velika: od 53 sodelavcev iz leta 2005 jih je leta 2006 učilo le še 28 (52,8 %), priključilo pa se je 16 novih. Velik pretok sodelavcev predstavlja v programu precejšen problem.

- Na programu Tečajji slovenščine je bilo odobrenih 5 pripravniških mest; kandidati so v 11 mesecih opravili 400 ur pedagoškega dela in predpisane nastope pred mentorji ter si s tem pridobili pravico do opravljanja strokovnega izpita.
- Tečajji za Erasmusove študente so bili ovrednoteni s 3 kreditnimi točkami.

Založništvo

Založniška dejavnost Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik zajema pripravo in tisk:

- znanstvenih in strokovnih zbornikov in monografij – Seminarja slovenskega jezika, literature in kulture in Simpozija Obdobja,
- učbenikov, učnega gradiva in priročnikov za učenje slovenščine kot drugega/tujega jezika,
- priložnostnih publikacij ter informativnega in promocijskega gradiva posameznih Centrovih programov (letno poročilo, predstavitvene in programske knjižice, zloženke itd.).

V štud. l. 2006/07 je Center v okviru svojih programov izdal naslednje publikacije:

- Irena Novak Popov (ur.): *Slovenska kratka pripovedna proza (Obdobja 23 – Metode in zvrsti)*. 676 str.
- Boža Krakar Vogel (ur.): *Književnost v izobraževanju – cilji vsebine, metode. Povzetki predavanj*. 48 str.
- Irena Novak Popov (ur.): *Mesto in meščani v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi. Zbornik predavanj*. 287 str.
- Alojzija Zupan Sosič, Mojca Nidorfer Šiškovič (ur.): *Svetovni dnevi slovenske literature/World Festival of Slovene Literature: Almanah/Almanac*. 78 str.
- Tanja Bovha, Jernej Ključevšek: *Jps! Priročnik za prvo učenje slovenščine. Ta tuje študente v Sloveniji*. 76 str.
- Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar: *Priročnik za učitelje k učbeniku A, B, C ... 1, 2, 3, gremo*. 71 str.
- Ina Ferbežar (ur.): *Izpit iz znanja slovenščine na osnovni ravni. Zbirka testov*. 95 str.
- Ina Ferbežar (ur.): *Izpit iz znanja slovenščine na srednji ravni. Zbirka testov*. 99 str.
- Ina Ferbežar (ur.): *Izpit iz znanja slovenščine na visoki ravni. Zbirka testov*. 115 str.

Izobraževanje

V okviru programa Izobraževanje so bili v študijskem letu 2006/07 izvedeni:

- redni mesečni izobraževalni seminarji za učitelje, ki poučujejo na tečajih slovenščine kot drugega in tujega jezika;
- posebni seminarji za učitelje, ki poučujejo otroke migrante v slovenskih šolah;
- stalno strokovno spopolnjevanje v okviru programa Novejši tokovi v slovenistiki (preko CPI);
- 40-urni izobraževalni seminar za slovenske učitelje iz Italije – ozimske štipendiste;
- izobraževalni seminarji za izpraševalce in ocenjevalce na izpitih iz znanja slovenščine;
- 20-urno začetno in 20-urno nadaljevalno usposabljanje za poučevanje slovenščine kot tujega jezika;
- posebno izobraževanje za lektorje, ki odhajajo na delo v tujino;
- tradicionalna, velika izobraževalna seminarja Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik (junij, december);
- v sodelovanju z MŠŠ in Zavodom za šolstvo so sodelavci Centra za slovenščino sodelovali na izobraževalnih seminarjih za učitelje s Tržaškega, Goriškega, Koroške in iz Porabja na seminarjih za učitelje iz zdomstva in izseljenišva.

Projekti v okviru Centra za slovenščino

- Zaključen je bil evropski projekt Lingua 1 Slavic Networking, ki je prejel Evropsko jezikovno priznanje za leto 2007.
- Zaključen je bil evropski projekt Grundtvig 1 SPICES. V študijskem letu 2006/07 je bilo v okviru projekta v Ljubljani organizirano delovno srečanje.
- Center za slovenščino je nosilec projekta TEMPUS – MaLTeC.
- V okviru programa Tečaji slovenščine poteka koordinacija projekta *Slovenščina na daljavo*, to je izdelava brezplačnega tečaja slovenščine na internetu. Tečaj je bil odprt za javnost junija 2006 (6 enot) in je brezplačno dostopen na straneh <http://www.e-slovenscina.si/>. Sistem se nadgrajuje s še 6 enotami in z otroškim kotičkom. Od 1. 7. do 31. 12. 2006 se je na spletnih straneh tečaja registriralo čez 1000 obiskovalcev.
- Brezplačni mini tečaj slovenščine smo v sodelovanju s Slovenskim turistično-informacijskim centrom izvajali enkrat tedensko v času turistične sezone od junija do septembra na TIC-u v Ljubljani. Projekt, ki ga je koordinirala Mojca Stritar, je bil namenjen promociji slovenščine in tečajev. Tečaja se je udeležilo 166 tujcev, na njem pa so poučevale štiri študentke slovenistike.

- Center za slovenščino je partner v projektu *Tools for Online and Offline language Learning* (Lingua 2). V okviru projekta bo za nizozemščino, estonščino, madžarščino, malteščino in slovenščino (Evropska komisija jih je določila za prioritete jezike, ki potrebujejo razvoj infrastrukture za učenje) izdelan internetni tečaj na stopnji A2 (višji začetniki) z obsežno kulturno komponento. Tečaji bodo namenjeni osebam v mobilnosti (zaradi dela, študija, osebnih razlogov, potovanj). Ob tem bosta izdelana še priročnika za študente in učitelje, v okviru priprav pa v Centru za slovenščino načrtujemo tudi opis ravni A2 (do zdaj imamo opise A1 in B2, *Sporazumevalni prag za slovenščino*). Projekt bo trajal tri leta (november 2006–november 2009), koordinator na Centru je J. Zemljarič Miklavčič, koordinator celotnega projekta pa je dr. Stefan Colibaba iz Romunije.
- Projekt *Language in Tourism* (Three-level lexically orientated modul for teaching, learning, and evaluation of oral Slavic languages competences in respect with the needs of the tourism) je projekt v okviru dejavnosti Leonardo da Vinci, ki je evropski program, namenjen podpori nacionalnim strategijam na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Cilj projekta je izdelati model in gradivo (učbenike, učne načrte za poučevanje, priročnike za učitelje, slovarje in gradivo za ocenjevanje govorne zmožnosti tako v knjižni kot elektronski obliki) v bolgarščini, češčini, slovaščini in slovenščini za tri stopnje (začetniki, nadaljevalci, izpopolnjevalci) jezikovnega znanja. Gradivo bo namenjeno zaposlenim v turizmu in študentom. Projekt bo trajal leti (1. december 2006–30. september 2008), s Centra sodeluje Tanja Jerman, koordinator projekta pa je Inštitut za bolgarski jezik na Bolgarski akademiji znanosti.
- Ciljni raziskovalni projekt Slovenščina kot drugi jezik v slovenski osnovni šoli poteka od 1. 10. 2006 do 31. 9. 2008.

Cilji in naloge Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik v naslednjem študijskem letu 2007/08

Kratkoročni cilji

- Izvedba vseh utečenih in v letnem delovnem načrtu zastavljenih nalog.
- Priprava navodil za organizatorje in izpraševalce na izpitih iz znanja slovenščine s pravili dobre prakse.
- Vzpostavitev makedonskega centra za testiranje in potrjevanje znanja makedonščine kot tujega jezika (v okviru evropskega projekta TEMPUS – MaLTeC).
- Zunanja evalvacija IC s strani ALTE (evropskega združenja jezikovnih testatorjev, katerega član je tudi IC).
- Mag. Ina Ferbežar bo evalvatorica izpitov iz znanja poljščine kot tujega jezika.
- Načrtovan je zaključek gradnje tečaja Slovenščina na daljavo in poskusna izvedba tečajev na daljavo.
- Priprava in izdaja priročnika za poučevanje slovenščine kot drugega in tujega jezika.

- Priprava kodeksa dobre prakse za učitelje slovenščine kot tujega jezika

Dolgoročni cilji

- Ureditev statusa Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik, njegovih programov in sistemizacija delovnih mest.
- Prizadevanja za priznanje Centra kot nacionalno pomembne institucije in za njegov status koordinatorja na nacionalni ravni pri programu Slovenščina na tujih univerzah.
- Oblikovanje programa, standardov znanja in izpitov na ravni C2.
- Uvrstitev izpitov iz znanja slovenščine na lestvico SEJO.
- Pridobitev lastnih prostorov za izvajanje tečajev.
- Prizadevanja za povečanje števila udeležencev na tečajih slovenščine; promocija Tečajev; ciljno usmerjene reklamne akcije.
- Zagotavljanje dotoka kakovostnega učiteljskega kadra; zagotavljanje čim boljših delovnih pogojev za učitelje, kar naj bi prispevalo k manjši fluktuaciji kadra.
- Pridobitev dodatnih (državnih) sredstev za potrebe izvajanja brezplačnih tečajev slovenščine za izmenjavne, gostujoče študente, gostujoče učitelje in sodelavce na UL.
- Priprava novih didaktičnih gradiv in učbenikov za učenje slovenščine.
- Ponudba različnih vrst izobraževanja za širši krog naslovnikov (medkulturno sporazumevanje, priprava jezikovnih testov ...)
- Prizadevanja za sistemsko reševanje izobraževanja učiteljev slovenščine kot drugega in tujega jezika (priprava in verifikacija programa za specialistično doizobrazbo).

2.5 Poročilo službe za tržne programe

Glavne dejavnosti službe za tržne programe lahko strnemo v naslednje kategorije: organizacija in koordinacija jezikovnih in nejezikovnih tečajev, vodenje evropskih projektov in prizadevanje za sodelovanje z zunanjimi institucijami preko različnih seminarjev, donatorskih in sponzorskih pogodb ter projektov.

Jezikovni tečaji

V študijskem letu 2006/2007 smo v Službi za trženje ponudili 49 različnih oblik jezikovnih tečajev ter organizirali poučevanje 16 različnih jezikov v 24 oblikah jezikovnih tečajev, vse od začetnih in nadaljevalnih pa do izpopolnjevalnih, konverzacijskih in individualnih. Za osnovno šolo Ivana Tavčarja iz Gorenje vasi smo izvedli uvajalni tečaj češkega jezika.

Jezikovne tečaje je obiskovalo 162 udeležencev, kar predstavlja v primerjavi s preteklim študijskim letom povečanje zanimanja za 78 %. Udeleženci so prejeli tudi ustrezna potrdila Filozofske fakultete.

Težave, s katerimi smo se pri organizaciji jezikovnih tečajev soočali, so predvsem pomanjkanje prostora in preobremenjenost izvajalcev. Tečaji tako potekajo v poznih večernih urah, kar ne ustreza niti udeležencem niti izvajalcem. Nekaj težav smo imeli tudi pri izstavitvi potrdil študentom Filozofske fakultete, ki brezplačno obiskujejo jezikovne lektorate in se nanje uradno ne prijavijo oz. izvajalci ne vodijo evidence o tem, kdo lektorate obiskuje in kdo ne.

V prihodnosti načrtujemo razširitev ponudbe jezikovnih tečajev in izboljšanje pogojev, v katerih tečaji potekajo. Tečaje izvajajo predvsem zaposleni na Filozofski fakulteti, v izjemnih primerih pa tudi zunanji izvajalci, a le na priporočilo matičnega oddelka. Zaradi ugodne cene tečajev glede na ponujeno kvaliteto predvidevamo rahlo rast števila udeležencev. Po potrebi bomo tečaje specificirali za ožjo skupino udeležencev, npr. tečaji za poslovneže in tečaji priprave na maturo.

Nejezikovni tečaji

V letu 2006/2007 smo izvedli naslednje tečaje:

- V sodelovanju z Oddelkom za muzikologijo smo izvedli 2 tečaja, in sicer Tečaj iz teorije glasbe in Tečaj igranja klavirja, ki se ju je udeležilo 20 udeležencev.
- V sodelovanju z Oddelkom za psihologijo smo izvedli tečaj Sistematika psihologije za nepsihologe, ki predstavlja pripravo na diferencialni izpit za podiplomski študij psihologije.
- V sodelovanju z Oddelkom za umetnostno zgodovino in Zavodom za kulturno dediščino RS smo izvedli seminar Umetnostna zgodovina za konzervatorje, ki se ga je udeležilo 23 kandidatov.
- V sodelovanju z Oddelkom za prevajalstvo smo Ministrstvu za javno upravo ponudili Tečaj za tolmače, ki se ga je udeležilo 9 udeležencev.

Pri organizaciji nejezikovnih tečajev ni bilo posebnih težav, v prihodnosti si bomo prizadevali za spodbujanje sodelovanja Filozofske fakultete z gospodarstvom in drugimi institucijami.

V letu 2007/2008 načrtujemo v sodelovanju z RTV Slovenija organizacijo tečaja jezikovnega povzemanja za novinarje.

Evropski projekti

V letošnjem letu smo nadaljevali in uspešno zaključili EU-projekt specializacije iz konferenčnega tolmačenja ter v sodelovanju z Oddelkom za prevajalstvo uspešno prijavi projekt sofinanciranja 2. stopnje prenovljenega študijskega programa Tolmačenje.

S Centrom za Slovenščino kot drugi/tuji jezik smo uspešno prijavi evropski projekt TEMPUS - MaLTeC, pri katerem je Filozofska fakulteta nosilka projekta, koordinator je Filološka fakulteta iz Skopja, partnerja pa sta iz Velike Britanije in Poljske. Projekt predvideva ustanovitev podobnega centra v Skopju. V okviru že pridobljenih EU-projektov Centra za Slovenščino kot drugi/tuj jezik (projekta TOOL in LINT) pa Služba za tržne programe koordinira finančno področje izvedbe. V teh projektih Filozofska fakulteta sodeluje kot partner.

Pri koordinaciji evropskih projektov se srečujemo s sistemskimi težavami, ki jih v sodelovanju z drugimi strokovnimi službami sistematično odpravljamo.

V letu 2007/2008 načrtujemo uspešen zaključek trenutno trajajočih projektov in pridobitev novih projektov.

3. Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost

Tudi v letu 2006 je največji del raziskovalnega dela na fakulteti potekal v okviru Znanstvenoraziskovalnega inštituta Filozofske fakultete (ZIFF). Njegova glavna naloga je bila celovita infrastrukturna podpora raziskovalnemu delu na nivoju fakultete in univerzitetnem nivoju ter skrb za enotno nastopanje do glavnih financerjev.

V 15 novih programskih skupinah iz leta 2004 bo trajalo raziskovalno delo še do leta 2008. Obenem je Filozofska fakulteta kot soizvajalka nastopala še v 4 drugih programskih skupinah. Raziskovalci in raziskovalke Filozofske fakultete sodelujejo v programskih skupinah s 47 141 raziskovalnimi urami (27,73 FTE).

Dodatno je raziskovalno delo v letu 2006 potekalo na 19 temeljnih in aplikativnih projektih, ki jih je v okviru nacionalnega programa financirala ARRS in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Pri 8 projektih je FF nastopala kot soizvajalka (skupni obseg financiranja ARRS je znašal 22.287 (13,11 FTE) raziskovalnih ur).

Raziskovalno delo je potekalo tudi v okviru 20 ciljnih raziskovalnih programov (CRP), pri 7 pa je FF nastopala kot soizvajalka (skupni obseg raziskovalnih ur, ki jih je financirala ARRS, znaša 6805 raziskovalnih ur).

V okviru mednarodnega sodelovanja so raziskovalci FF delali na 18 bilateralnih raziskovalnih projektih, kjer je sodelovanje sofinancirala ARRS. Partnerice v teh projektih so bile univerze in druge raziskovalne ustanove iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Makedonije, Madžarske, Češke, Poljske, Španije, Portugalske, Rusije in Kitajske.

Znotraj 6. okvirnega programa EU pa so se izvajali trije raziskovalni projekti (EUMON, RAMSES 2, DYLAN). Poleg tega so raziskovalci in raziskovalke FF delali še na 15-ih drugih mednarodnih raziskovalnih projektih, financiranih iz sredstev EU. Konec leta je bila podpisana pogodba za mednarodni raziskovalni projekt DAPHNE (delež sofinanciranja EU je 75 %), ki se izvaja na Oddelku za sociologijo in je koordinatorski projekt (tuje partnerske organizacije so iz Slovaške, Poljske, Litve, Latvije, Estonije, Madžarske, Malte in Cipra, vsebinsko bo sodelovala tudi Češka).

Filozofska fakulteta si je poleg tega zagotovila del sredstev za raziskovalno delo še z 9 posebnimi pogodbami, ki jih je podpisala z naslednjimi ustanovami:

1. Ministrstvo za okolje in prostor;
2. Mestna občina Ljubljana;
3. Zavod za gradbeništvo Slovenije;
4. Agencija za radioaktivne odpadke.

Sprememb v organiziranosti programskih skupin v letu 2006 ni bilo, saj so se začele že v letu 2004. Število financiranih raziskovalnih ur s strani ARRS se je nekoliko povečalo, vendar pa moramo majhen delež sredstev za temeljne raziskave še vedno oceniti kot neustrezen, saj obstoječe stanje ni v skladu z naraščajoimi zahtevami po povezovanju raziskovalnega in pedagoškega dela. Obstoječi sistem kratkoročnega financiranja temeljnih raziskovalnih projektov tudi zaradi naraščajoče obremenjenosti raziskovalcev s pedagoškim delom in njihovega podrejenega položaja v primerjavi z raziskovalci na »čistih« raziskovalnih ustanovah ne omogoča bistvenega izboljšanja na tem področju.

V letu 2006 je ostala bistvena značilnost raziskovalnega dela raziskovalcev – pedagoških delavcev tesna povezanost raziskovalnega in pedagoškega dela, zaradi vse večjega števila študentov in naraščajoče zahtevnosti pedagoškega dela pa se nadaljuje in iz leta v leto stopnjuje konflikt med naraščajočimi pedagoškimi obveznostmi učiteljev ter asistentov, hkrati pa se pričakuje in zahteva

enaka uspešnost in učinkovitost na raziskovalnem področju kot pri »čistih« raziskovalcih.
Neenakopravnost učiteljev raziskovalcev se najbolj izrazito kaže v naslednjih elementih:

- Pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih projektov je edini kriterij znanstvena odličnost, ki se vrednoti po metodologiji ARRS, in sicer po Pravilniku o kazalcih in merilih znanstvene in strokovne uspešnosti, pri tem pa so raziskovalci učitelji v vse bolj neenakopravnem položaju, saj imajo na razpolago veliko manj časa za raziskovalno delo kot »čisti« raziskovalci.
- Pri pridobivanju raziskovalnih programov in projektov se pojavljajo težave zaradi kategorizacije citatov na področju humanistike in družboslovja.
- Finančna sredstva za materialne stroške se odrejajo bolj ali manj proporcionalno glede na število odobrenih raziskovalnih ur, teh pa raziskovalci učitelji ne morejo pridobiti, ker so lahko raziskovalci do največ petine delovnega časa.
- Zaradi bistveno manjših finančnih sredstev za materialne stroške ni možno vzpostaviti enakovrednega pomožnega raziskovalnega aparata (raziskovalna oprema, strokovni in pomožni raziskovalni kader), s katerim bi lahko enakopravno konkurirali »čistim« raziskovalnim ustanovam.
- Skromna finančna sredstva za raziskovalno delo otežujejo ali celo onemogočajo uporabo modernejših raziskovalnih metod, ki so specifična za posamezna znanstvena področja (npr. analize vzorcev) oziroma so na voljo le v laboratorijih v tujini, in le s pomočjo tovrstnih rezultatov raziskovanja ni mogoče objaviti v uglednejših tujih strokovnih revijah.
- Pomanjkanje finančnih sredstev močno omejuje zbiranje vhodnih informacij (npr. terensko in arhivsko delo), brez katerih raziskovalno delo na nekaterih področjih sploh ni možno (npr. arheologija, jezikoslovje, psihologija, geografija, pedagogika, etnologija, kulturna antropologija idr.).
- Raziskovalci nimajo na razpolago strokovnih sodelavcev in morajo praviloma vse analitično delo opravljati bolj ali manj sami, edina dodatna pomoč so študentje, vendar je njihovo uvajanje v raziskovalno delo kot del pedagoškega procesa prav tako časovno zelo zahtevno.
- Problem financiranja raziskovalcev lektorjev, ki imajo prav tako status visokošolskih učiteljev in je specifični problem Filozofske fakultete, še vedno ni urejen.

Problem FF ostaja tudi zelo šibko sodelovanje med oddelki na področju raziskovalnega dela, kar bi bilo treba nujno spremeniti, saj bi se ob ustrezni prilagoditvi financiranja lahko sprostil veliki, doslej neizkoriščeni potenciali, ki jih vsebuje prav raznolikost na eni in podobnost oddelkov (npr. oddelki tujih jezikov) FF na drugi strani. Prav tako bi bilo potrebno povečati sodelovanje med članicami Univerze v Ljubljani, spoznati specifično posameznih članic in s tem povečati interdisciplinarni pristop k raziskovalnemu delu oziroma ustvariti ustrezno raziskovalno okolje za izvajanje interdisciplinarnih raziskav.

Doseženi cilji

V primerjavi z ugotovitvami lanskoletne evalvacije, je očitno, da so se v letu 2006 razmere na področju raziskovalnega dela kljub nekaterim spremembam (npr. nekoliko večji obseg izvajanja ciljnih raziskovalnih projektov in povečano sodelovanje v mednarodnem raziskovalnem prostoru) še poslabšale, saj ključni problemi ostajajo isti (odnos pedagoško : raziskovalno delo, prostorska stiska, majhno sodelovanje med Oddelki, večja konkurenca).

Povečalo se je število mednarodnih evropskih projektov, ki so omogočili tu (delne) zaposlitve novih raziskovalcev.

V letu 2006 so bile za potrebe financerja (ARRS) na FF v skladu z Zakonom, sklenjene dopolnilne pogodbe za raziskovalno delo, kar je zahtevalo točno opredelitev, kateri posameznik in s koliko raziskovalnimi urami je na projektu ali programu udeležen (obrazec ARRS – Razporeditev raziskovalnih ur na programu oziroma projektu).

Filozofska fakulteta je kot koordinatorska organizacija pridobila prvi mednarodni raziskovalni projekt DAPHNE, ki se je začel 1.9. 2007 in bo trajal dve leti.

Delno ali povsem neuresničeni ostajajo naslednji cilji:

- Povezanost med oddelki FF se na področju raziskovalnega dela ni bistveno izboljšala, zaradi česar ostaja raziskovanje osredotočeno na posamezna znanstvena področja. Še vedno je premalo interdisciplinarnih raziskav, ki se ponujajo kot možnost na ravni fakultete.
- Glede na omejitve obremenitve (maksimalna obremenitev je 100 % pedagoška in 20 % raziskovalna zaposlitev) se naši raziskovalci težko prijavljajo na nove razpise, saj se od njih zahteva določeno število prostih raziskovalnih ur, ki jih nimajo na voljo oziroma se morajo v slučaju pridobljenega novega projekta razbremeniti pri tistih projektih, v katerih že sodelujejo.
- Na področju mednarodnega sodelovanja še naprej prevladuje bilateralno sodelovanje in »druge oblike mednarodnega sodelovanja«, ki so izrazito vezane na delovanje posameznikov in pomembnejše za pedagoški proces kot pa »čisto« raziskovalno delo.
- Zanimanje za raziskovalne mednarodne projekte je v porastu (projekti Evropske komisije in projekti 7. Okvirnega programa), kar se beleži z enim koordinatorskim projektom (projekt Evropske komisije DAPHNE) in z rezultati prvega razpisa za SSH in ICT v 7. Okvirnem programu (na ARRS so bili oddani zahtevki, in sicer za dva koordinatorska projekta in en projekt, v katerem FF nastopa kot partnerska organizacija).

- Raziskovalno delo ostaja izrazito usmerjeno v posamične (bolj ali manj kratkoročne) manjše projekte, kar ni v skladu s prevladujočim konsenzom o promociji oziroma razpoznavnosti poklica raziskovalca (to pa je do neke mere, mogoče uresničevati s sodelovanjem v mednarodnih raziskovalnih projektih, ki lahko trajajo do 5 let). Priporočljivo je, da bi se raziskovalci – pedagoški delavci usmerili k dolgoročnejšemu, temeljno raziskovalnemu delu, katerega rezultat bi bilo tudi večje število odmevnih raziskovalnih monografij in večje citiranosti v znanstvenih revijah. Slednje je tudi eden izmed zapisanih ciljev v Resoluciji o nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006-2010.
- Še vedno NISO ažurirani podatki o številu znanstvenih in drugih objav po članicah Univerze v Ljubljani in po oddelkih iz podatkovnih baz SICRIS in COBISS, čeprav so nujni za ovrednotenje znanstveno-raziskovanega dela oziroma so del kazalcev in meril o znanstveni in strokovni uspešnosti raziskovalcev.
- V večjem delu je pokrito strokovno svetovanje na ravni informacijskega servisa (spletne strani Znanstvenoraziskovalnega inštituta FF) in individualnega svetovanja raziskovalcem za prijavo in sestavo proračuna za posamezni projekt.

Vzroki za neuresničene cilje

Vzroki za nekatere neuresničene cilje, ki so bili načrtani v letu 2006, so kljub prestrukturiranju programskih skupin enaki kot v predhodnem evalvacijskem poročilu, in sicer:

- neenakopraven položaj raziskovalcev na FF v primerjavi z raziskovalci iz »čistih« raziskovalnih ustanov, ki se ukvarjajo izključno z raziskovalnim delom;
- pedagoško delo je primarna naloga večine raziskovalcev na FF, to pa zaradi vse večjega števila študentov in naraščajoče zahtevnosti pedagoškega dela prinaša vse večjo obremenjenost večine raziskovalcev - učiteljev;
- obstoječi nacionalni sistem financiranja raziskovalnega dela je izrazito usmerjen v kratkoročne raziskovalne projekte, zaradi česar v takšnih razmerah ni možno pričakovati preusmeritve raziskovalnega dela na FF v dolgoročne temeljne raziskave;
- obstoječi nacionalni sistem financiranja raziskovalnega dela ne omogoča pridobivanja oziroma sofinanciranja zahtevnejših mednarodnih raziskovalnih projektov Evropske komisije. Za omenjene projekte niti Univerza v Ljubljani ne zagotavlja sofinanciranja in je to prepuščeno članici;
- pomanjkanje neposrednih pobud v smeri spodbujanja povezovanja med oddelki FF in institucijami.

Cilji za prihodnje enoletno obdobje

- Izdelati sistem za pridobivanje agregatnih podatkov o objavljenih znanstvenih in drugih delih na osnovi podatkovnih baz SICRIS in COBISS ter ozavestiti vse akterje o pomembnosti ažuriranja lastnih podatkov v podatkovnih bazah;
- Posodobiti sezname nekategoriziranih periodičnih publikacij preko članov Znanstvenega sveta za humanistiko in družboslovje pri ARRS;
- Poiskati možnosti za povezovanje programskih skupin na FF s ciljem koordiniranega ali skupnega nastopanja na razpisih za nove temeljne raziskovalne projekte in tudi na mednarodnih razpisih;
- Pripraviti strategijo povezovanja med oddelki FF in med institucijami na področju raziskovalnega dela;
- Pripraviti strategijo FF za vključevanje v evropske projekte in poiskati možnosti za zagotovitev zadostne strokovne pomoči pri pripravi tovrstnih raziskovalnih projektov, saj od raziskovalcev – učiteljev ni moč zahtevati, da bodo sami zmogli pripravljati takšne projekte;
- Zagotoviti ustrezno strokovno izobraževanje zaposlenih na Znanstvenoraziskovalnem inštitutu FF ter po potrebi kadrovske okrepiti Inštitut;
- Pripraviti model za transparentno obveščanje raziskovalcev o možnostih za raziskovalno sodelovanje na nacionalni in mednarodni ravni ter ozaveščanje bodočih raziskovalcev o možnostih v prihodnosti (boljša razpoznavnost in zaposljivost raziskovalcev z večjo vključenostjo v Evropski raziskovalni prostor);
- Povečati institucionalno vlogo na fakultetni ravni pri mednarodnih povezovanjih oziroma mreženjih (ERA-MORE, support & coordinating actions v 7 . OP);
- se aktivno udeleževati na področju raziskovalne politike;
- Razvijati ustrezno programsko opremo za potrebe inštituta za vodenje in koordinacijo ter finančni menedžment projektov;
- Ponuditi ustrezno informacijsko infrastrukturo in pomoč za diseminacijo projektov

(spletne strani posameznih projektov).

4. Študenti

V okviru letnih poročil članic UL o kakovosti je naloga Študentskih svetov članic, da Komisiji za kakovost članice podajo enovito letno poročilo o kakovosti za leto 2006/2007. Takšno poročilo Študentskega sveta vsebuje oceno stanja oz. uresničevanja ciljev, nove cilje in ukrepe za izboljšanje kakovosti. Pri pisanju poročila smo sledili smernicam Komisije za kakovost UL.

Avtor poročila je Anže Perne (predsednik Študentskega sveta FF, predstavnik študentov v Komisiji za kakovost FF). Besedilo poročila je Študentski svet FF (v nadaljevanju ŠSFF) obravnaval in potrdil na svoji 2. redni seji, ki je bila 20. 12. 2007.

Pri pisanju poročila sem se opiral na prejšnje poročilo in cilje, ki so jih avtorji takrat zastavili. Prav tako sem člane in članice ŠSFF pozval, da mi posredujejo podatke o projektih in aktivnostih, ki so se izvajali na njihovih oddelkih.

Izobraževalna dejavnost

ŠSFF ponovno ugotavlja, da se je na področju dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja vključevanje študentov v samo organizacijo študijskega procesa v preteklem letu povečalo. Pri tem mislimo pretežno na vključevanje predstavnikov študentov pri bolonjski prenovi, ta namreč predstavlja ključno polje delovanja in napredovanja fakultete v preteklem letu. Na Komisiji za dodiplomski in magistrski študij in Senatu je bilo obravnavanih precej novih programov. Predstavniki študentov so vsak program skrbno pregledali in podali svoje komentarje. Osredotočali so se predvsem na razporeditev ECTS, odstotek izbirnosti v programih ter kompetence, ki jih bodo študenti pridobivali (v programu na sploh, pa tudi pri posameznih predmetih). Žal moramo ponovno poročati, da prihaja do težav pri mnenjih študentov o novih programih. Še vedno se dogaja, da koordinatorji ali predstojniki oddelkov od predstavnikov študentov (v ŠSFF) zahtevajo, da podpišejo že vnaprej napisano mnenje. Po mnenju ŠSFF je to nedopustno in zato bo to eden izmed ciljev v študijskem letu 2007/2008 – nadzorovati pridobivanje mnenj študentov o bolonjskih programih ter vsem akterjem v bolonjski prenovi na FF sporočiti, da je edina kompetentna oseba za pisanje takšnega mnenja predstavnik študentov v ŠSFF. S tem želimo tudi še povečati vpletenost študentov v prenovi programov.

ŠSFF ugotavlja, da pri marsikaterem novem programu dejansko ne gre za nov program oz. nove/prenovljene vsebine, temveč le za prerazporeditev (povečini tudi preimenovanje) obstoječih predmetov. Po mnenju študentov to ni v skladu z bolonjsko reformo.

ŠSFF se bo v študijskem letu 2007/2008 aktivno vključeval v razprave o t. i. shemi 5+0, ki jo fakulteta želi uvesti za dvopredmetne pedagoške programe.

Predstavniki študentov se bodo v študijskem letu 2007/2008 udeležili dveh konferenc Osrednjeevropske akademske iniciative (*Central European Academic Initiative*). Prva je potekala novembra 2007 v Pragi, druga pa marca 2008 v Krakovu. Glava cilja udeležbe sta povezovanje študentov sodelujočih Filozofskih fakultet (Ljubljana, Bratislava, Praga, Krakov) ter spoznavanje študentske organiziranosti v sodelujočih državah. Kot znak sodelovanja, bo ŠSFF svoje spletne strani na začetku leta 2008 objavil v slovenščini, angleščini, slovaščini, češčini in poljščini.

Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost

V okviru različnih organizacij na FF (ŠSFF, ŠOFF, študentska društva) se izvajajo različne raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti. Naj samo omenimo nekaj izmed njih:

- strokovne ekskurzije,
- predavanja,
- simpoziji,
- motivacijski vikendi,
- mednarodni festival študentske filmske in video produkcije Filofest,
- izdajanje revij/časopisov.

Študenti

Študenti so na Filozofski fakulteti organizirani znotraj svojih oddelkov v okviru društev in klubov, ki so v letu 2006/2007 organizirali strokovne ekskurzije, okrogle mize in predavanja, tudi v mednarodni obsežnosti. Večino teh dejavnosti je sofinanciral Študentski svet Filozofske fakultete. Študentski svet je spremljal dejavnosti študentskih društev in klubov. ŠSFF je projekte lahko financiral z omejenimi finančnimi sredstvi, saj je bil edini priliv sredstev s strani MVŠZT. Za študijsko leto 2007/2008 si ŠSFF zastavlja cilj, da bo na ustreznih organih FF sprožil postopek za pobiranje prispevka za ŠSFF ob vpisu ter posledično z višjimi finančnimi sredstvi lažje sofinanciral projekte.

Študentska organiziranost je odvisna od posameznega oddelka, ponekod je močnejša, drugod slabša, so tudi oddelki, ki svojih društev nimajo. ŠSFF-ju se še posebej pomembno zdi »oživitev« študija italijanskega jezika in književnosti. Dejstvo je, da študenti italijanščine niso aktivni; med njimi študij italijanščine velja za »mrtvega«. ŠSFF si bo v prihodnjem študijskem letu prizadeval za čim boljše motivacijo študentov italijanščine. Pri tem bo delno sodelovala tudi doc. dr. Patrizia Farinelli.

Na fakultetni ravni smo bili študenti tudi v tem študijskem letu zastopani v vseh organih fakultete: v Študentskem svetu kot najvišjem in edinem predstavniskem organu študentov, svoje predstavnike pa imamo tudi v Senatu fakultete, Akademskem zboru in Upravnem odboru, poznamo tudi funkcijo prodekana študenta. Sodelovali smo tudi v večini delovnih teles fakultete – Habilitacijski komisiji, Komisiji za študentske ankete, Komisiji za kakovost, Komisiji za mednarodno sodelovanje, Komisiji za informacijski sistem. Študenti so aktivno sodelovali tudi v delovnih skupinah, in sicer v Skupini za pripravo tutorstva na FF ter Delovni skupini za študentske ankete. Na univerzitetni ravni je Mart D. Buh, prodekan študent FF, sodeloval v Delovni skupini za pripravo tutorskega sistema UL.

Najaktivnejši je bil Študentski svet, ki je poleg sofinanciranja projektov organiziral še nekatere lastne projektne, od katerih so Dnevi ŠSFF nedvomno najodmevnejši. Potekali so v začetku maja 2007 in so trajali tri dni. V tem času so se predstavila društva, ŠSFF ter ŠSUL. Potekale so raznovrstne igre, kvizi in tekmovanja, ki so bila tudi primerno nagrajena.

ŠSFF in Študentska organizacija FF (ŠOFF) sta organizirala tudi Delovni vikend študentov FF, ki se je dogajal med 2. in 4. marcem 2007 v Čatežu. Študenti so v raznih delavnicah razpravljali o trenutni problematiki na FF. Podrobno so spoznali bolonjsko prenavo študentskih programov. Slednjo delavnico je vodila Janja Komljenović, bivša predsednica ŠSFF, bivša ministrica za študijsko problematiko pri ŠOU v Ljubljani, zaposlena pri EUA (*European University Association*).

Ob začetku študijskega leta je Filozofska fakulteta priredila slavnostni sprejem brucev na Filozofsko fakulteto v Križankah, kjer je sodeloval tudi ŠSFF. Predstavniki oddelkov so skupaj s predstojniki pospremili nove bruce na oder, kjer so prevzeli indeks.

ŠSFF je aktivno sodeloval tudi na informativnem dnevu, kjer so predstavniki študentov poleg predstojnikov prisostvovali na svojih oddelkih in bodočim študentov približali študentsko organiziranost na fakulteti. Prodekan študent za promocijo fakultete obiskuje slovenske srednje šole, kjer dijakom predstavlja programe in študij na FF ter jim s tem olajša odločitev o obisku informativnega dne in nenazadnje ob izbiri fakultete.

Predstavniki študentov so preko celega leta na podlagi pozivov pisali mnenja o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev. Po oceni ŠSFF je študentsko mnenje še nekoliko več pridobilo na teži. V študijskem letu 2007/2008 bo vodstvo ŠSFF poskrbelo, da bodo mnenja dobro argumentirana in še bolj upoštevana v habilitacijskem postopku. Tu bo potrebno tudi tvorno sodelovanje s ŠSUL, ki naj bi predlagal nekatere spremembe na področju študentskih mnenj. ŠSFF si bo prizadeval, da se študentska mnenja po končanem postopku posredujejo kandidatom.

Predstavniki študentov so sodelovali tudi pri izvajanju študentskih anket, ki so podlaga za pisanje študentskih mnenj. ŠSFF bo v študijskem letu 2007/2008 spremljal dogajanje pri vpeljevanju novih (elektronskih) študentskih anket in si prizadeval, da bi jih čim prej uvedli na FF. ŠSFF bo preučil možnosti motiviranja študentov, saj bodo nove ankete precej bolj obsežnejše od obstoječih.

Študenti so sodelovali pri evalvaciji Univerze v Ljubljani s strani Evropskega združenja univerz (EUA). Nekaj študentov se je sestalo s prof. Tove Bull (Norveška) in prof. Mario Heleno Nazaré (Portugalska), ki sta jih spraševali o kakovosti študija na FF, študentski organiziranosti na FF ter o drugih aktualnih zadevah. Nekaj zaključkov pogovora je vključenih tudi v končno poročilo (npr. da imajo študenti na nekaterih študijskih programih preveliko število tedenskih ur).

Sodelovanje predstavnikov študentov s posameznimi oddelki je zgolj zadovoljivo. ŠSFF ugotavlja, da vsi oddelki ne vabijo predstavnikov študentov na oddelčne seje, kljub navodilu dekana. Dogaja se tudi, da imajo nekateri oddelki oddelčne seje le nekajkrat v celem študijskem letu. V takšnih primerih se odločitve sprejemajo na predstojnikovih kolegijih, kamor pa predstavniki študentov niso vabljeni. ŠSFF predlaga, da so predstavniki študentov vabljeni tudi na predstojnikove kolegije.

ŠSFF ocenjuje, da je študentska organiziranost na fakulteti uspešna. Sodelovanje z vodstvom fakultete je dobro.

Študentsko tutorstvo

Na pobudo red. prof. dr. Božidarja Jezernika smo se študenti aktivno vključili v proces uvajanja tutorstva na FF. Ustanovljena je bila *Skupina za pripravo tutorstva na FF*, v kateri so od decembra 2006 sodelovali Mart D. Buh, Anže Perne in Sanja Radošević. Marca 2007 se nam je pridružila še Sanda Škoro. Iz vrst zaposlenih so v skupini sodelovali mag. Neža Florjančič (*Center za pedagoško izobraževanje*), asist. Renata Kranjčec (*tajnica FF*), red. prof. dr. Neva Šlibar (*koordinatorka in vodja bolonjske prenove na FF*) in izr. prof. dr. Vlasta Zabukovec (*predsednica Komisije za kakovost FF*). Naredili smo načrt uvajanja tutorstva, pregledali različne oblike tutorstva v Sloveniji in v tujini ter takoj začeli s pripravo osnutka *Pravilnika o tutorstvu na FF*, ki pa žal še vedno ni sprejet. Sprejetje iz neznanega razloga ovirajo nekateri posamezniki na FF, kar pa močno otežuje delovanje samega sistema.

Člani skupine so se udeležili posveta *Tutorstvo in karierni centri*, ki ga je organizirala Univerza v Ljubljani, in sicer 19. 2. 2007.

Predlog Pravilnika o tutorstvu na FF je doživel šest osnutkov. Prvič je bil predstavljen študentom na *Delovnem vikendu študentov FF*, ki je potekal od 2. do 4. marca 2007 v Čatežu. Študenti so predlagano obliko tutorstva podprli. Predlog pravilnika je bil nato predstavljen še na:

- posvetu *Uvajanje študentskega tutorstva na FF* (15. 3. 2007),
- posvetu *Učiteljsko tutorstvo na FF* (19. 4. 2007),
- *Posvetu predstojnikov, namestnikov in tajnikov oddelkov FF* (14.–15. 5. 2007).

Predlog pravilnika je vsakokrat predstavil študent Anže Perne, ki je tudi avtor predloga pravilnika. Na vseh posvetih so bili podani vsebinski komentarji, ki jih je *Skupina za pripravo tutorstva na FF* dosledno upoštevala v naslednjem osnutku. Pravilnik je bil predložen Senatu FF na majski seji, kjer je doživel zelo negativen odziv nekaterih članov Senata. Kljub temu, da so bile opravljene tri javne obravnave, se je Skupina za pripravo tutorstva na FF odločila, da oddelke ponovno pozove k pregledu predloga pravilnika. Nekaj oddelkov je poslalo svoje pripombe, ki so bile nato vnesene v predlog pravilnika. Po sklepu Senata je bil predlog pravilnika nato predložen v obravnavo Komisiji za dodiplomski in magistrski študij, ki ga pa zaradi nesklepčnosti ni obravnavala. Pravilnik do pisanja tega poročila še ni bil sprejet. Študenti priporočamo, da vodstvo FF poskrbi, da organi FF pravilnik čim prej sprejmejo, saj bo šele takrat tutorski sistem FF lahko zaživel v polni meri. Študenti podpiramo ustanovitev Komisije za tutorstvo, ki bi skrbela za koordiniranje in kakovostno izvajanje tutorstva. Menimo, da bi bila druga oblika dela (npr. odbor, kolegij) za FF neprimerna.

V maju 2007 je bil izdan razpis za tutorje študente, oddelčne koordinatorje tutorjev študentov, koordinatorja tutorja za tuje študente in koordinatorja tutorjev študentov. Rezultati razpisa so bili nad pričakovanji, saj se je prijavilo preko 120 študentov in študentk. Kljub temu pa je bilo na nekaterih oddelkih oz. študijskih smereh premalo ali nič prijav – npr. Italijanski jezik in književnost, Etnologija in kulturna antropologija itd. Vse tutorske subjekte, ki so se prijavili na razpis, je na svoji junijski seji potrdil Senat FF, in sicer v skladu z dokumentom *Tutorski sistem UL*, ki ga je Senat UL sprejel 24. 4. 2007. Stik s tutorji je nato potekal preko elektronske pošte. Na začetku avgusta 2007 je na FF potekal vpis v 1. letnik. Skupina za pripravo tutorstva na FF se je prehodno pripravila na promocijo tutorstva in dodeljevanje tutorjev tutorandom. (Priloga poročilu: promocijska zgibanka.) Študenti ocenjujemo dodeljevanje tutorjev za zelo uspešno. Avgusta je bilo vpisanih 1188 študentov. Od tega so le trije zavrnilo pomoč tutorja študenta. Promocije v mesecu septembru nismo izvajali, saj je vpis potekal vsak dan. Vsak študent, ki se je takrat vpisal v 1. letnik, je prejel dopis koordinatorja tutorjev študentov in promocijsko zgibanko. Tem študentom so bili tutorji dodeljeni naknadno.

Elektronski del tutorstva se je začel izvajati na elzobraževanju FF v t. i. e-učilnicah (<http://e-ucenje.ff.uni-lj.si>). Vsak oddelek ima vzpostavljeno svojo e-učilnico za tutorstvo, prav tako pa je vzpostavljena splošna e-učilnica za tutorstvo, kjer lahko tutorji med drugim izpolnjujejo poročila o

sestankih. Kljub željam in naporom, da bi tutorstvo tudi tam zaživelo, se to na žalost ni zgodilo. Razloge za to gre iskati v nekoliko zapletenem sistemu registracije. Ne gre pa spregledati tudi dejstva, da e-učilnice prvotno niso bile namenjene tutorstvu. S strani tutorjev študentov so prihajale ideje o spletnem »tutorskem« forumu za vse oddelke, vendar ideja še ni zaživela, saj čakamo na tutorski portal, ki ga pripravlja Univerza v Ljubljani. V e-učilnice se je vpisalo približno 10 % tutorandov in tutorandk.

Na FF je bilo konec septembra 115 tutorjev študentov in študentk, 19 oddelčnih koordinatorjev tutorjev študentov (Oddelek za muzikologijo ter Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo nimata oddelčnih koordinatorjev), 1 koordinatorica tutorica za tuje študente in 1 koordinator tutorjev študentov. Potrebno je poudariti, da tutorji študenti svoje delo opravljajo prostovoljno, saj trenutno ni na voljo sredstev za honoriranje njihovega dela.

Eden od problemov je tudi ta, da FF še ni uspela zagotoviti primerne in primerno opremljenega prostora, ki bi služil za namene izvajanja tutorskih del in nalog, čeprav je bil tak prostor že pred začetkom študijskega leta obljubljen.

Študenti ocenjujemo uvedbo tutorstva na FF za izjemno uspešno. V študijskem letu 2007/2008 bo ponovno izveden razpis za tutorje študente, prav tako pa bodo novim brucem in bruckam dodeljeni tutorji. Glavni cilj pa bo uvajanje študentskega tutorstva za študente višjih letnikov.

Organigram študentskega tutorskega sistema na FF

vodstvo FF, Senat FF

Analiza ciljev za študijsko leto 2006/2007

Izvedba mednarodnega festivala študentske filmske in video produkcije	december 2006	ŠSFF in drugi partnerji	Cilj je bil uresničen. Festival je bil izveden in dosegel mednarodno odmevnost. Poročilo je v prilogi.
Izvedba študentskega dramskega festivala	april 2007	ŠSFF	Cilj ni bil uresničen zaradi pomanjkanja zanimanja.
Izvedba študentskega glasbenega festivala	oktober 2007	ŠSFF	Cilj ni bil uresničen zaradi pomanjkanja zanimanja s strani znanih slovenskih glasbenikov, ki študirajo na FF.

Cilji za študijsko leto 2007/2008

Udeležba predstavnikov študentov na konferenci Osrednjeevropske akademske iniciative v Pragi	november 2007	ŠSFF in ŠOFF
Izvedba drugega mednarodnega festivala študentske filmske in video produkcije (Filofest)	december 2007	ŠSFF, ŠOFF in drugi partnerji
Izvedba razpisa za novo celostno podobo ŠSFF in s tem doseči boljšo prepoznavnost ŠSFF	januar 2008	ŠSFF
Prevod spletnih strani ŠSFF v angleščino, slovaščino, češčino in poljščino	januar 2008	ŠSFF
Motivacijski vikend študentov FF	marec 2008	ŠSFF in ŠOFF
Izvedba dnevov ŠSFF	marec ali april 2008	ŠSFF
Udeležba predstavnikov študentov na konferenci Osrednjeevropske akademske iniciative v Krakovu	marec 2008	ŠSFF in ŠOFF
Izvedba strokovne ekskurzije na Kitajsko ^[1]	april 2008	ŠSFF
Izvedba študentskega dela konference Osrednjeevropske akademske iniciative v Ljubljani	(predvidoma) september 2008	ŠSFF in ŠOFF
Spremljanje in sodelovanje v tutorskem sistemu FF	oktober 2008 – september 2009	ŠSFF

Aktivno sodelovanje v razpravah o aktih, ki opredeljujejo tutorski sistem FF	2007/2008 (?)	ŠSFF, senatorji FF iz vrst študentov
Sofinanciranje projektov	oktober 2008 – september 2009	ŠSFF

Ostali cilji so zastavljeni v besedilu.

5. Učitelji, sodelavci in drugo osebje

Zaposlovanje

Delovno razmerje je sklenilo 71 delavcev, 56 delavcem je prenehalo delovno razmerje, od tega: 8 sporazumno, 11 delavcev se je upokojilo, 36 pa zaradi dela za določen čas. V letu 2006/2007 je bilo na projektnih delih zaposlenih 28 delavcev. Zaposlovanje na projektih pridobljenih preko javnih razpisov je v letu 2005 poraslo za 93 %, v primerjavi z letom 2004.

Kadrovska problematika

Pri zaposlovanju v študijskem letu 2006/2007 je fakulteta izhajala iz osnovne strategije, t.j. predvsem zaposlitve zaradi neustrezne kadrovske zasedbe v »mlajših« verficiranih študijskih programih ter racionalizacije pedagoškega procesa. Sistemizacijska komisija FF je med drugim sprejela vsebinske kriterije za spremembo sistemizacije in organizacijske strukture oddelkov FF za področje prevedb asistentskih mest v docentska. V decembru 2006 je UL, na predlog dekana fakultete dala soglasje k prevedbi 7 asistentskih mest v docentska in sicer na Odellku za prevajalstvo, Oddelku za slavistikoin Oddelku za arheologijo Po vsebinski in finančni preučitvi predlogov oddelkov za sistemizacijo pedagoških in nepedagoških delovnih mest, je dekan fakultete v maju 2007 predlagal UL sistemizacijo naslednjih novih delovnih mest:

1. visokošolskega učitelja za področje bibliotekarstva
2. 4 asistentska mesta s polnim delovnim časom in 4 asistentska delovna mesta s polovičnim delovnim časom
3. 5 sprememb delovnih mest asistentov v docentska
4. 2 nepedagoška delovna mesta: samostojna strokovna delavca za področje finančne analitike in mednarodno sodelovanje na izobraževalnem področju.

Nova prosta delovna mesta visokošolskih učiteljev so bila, v skladu s Pojasnili in navodili na kadrovskem in plačnem področju UL, tudi mednarodno objavljena. Kandidati so bili izbrani po predpisanem postopku. Dekan nastopa v imenu delodajalca pri izbiri novih kandidatov za nove zaposlitve po javni mednarodni objavi prostih delovnih mest tako, da ustanovijo posebne komisije za izbiro prijavljenih kandidatov. Komisija za izbiro kandidata mora imeti najmanj tri člane, od katerih je vsaj eden zaposlen na članici, po eden pa na drugi članici UL in izven UL.

Na srečanju predstojnikov, namestnikov predstojnikov in tajnikov oddelkov dne 14. in 15. maja 2007 na Bledu so bili po daljši razpravi v zvezi s točko »Prevoz na delo« sprejeti sklepi o evidentiranju prihodov in odhodov s fakultete, ki maksimalno upoštevajo specifično dela pedagoških delavcev in prostorsko stisko FF, tako, da evidenca delovnega časa predvideva možnost opravljanja učinkovitega delovnega časa tudi z možnostjo »delovna obveznost opravljena izven FF.« Evidentiranje prisotnosti oz. odsotnosti je bilo uvedeno tudi zato, da bi zmanjšali stroške dela v delu povračila stroškov prevoza na delo in prehrano.

Podelitve nazivov in priznanj ter napredovanja:

Kadrovska služba je izpeljala postopke podelitev *univerzitetnih in fakultetnih priznanj*.

Naziv »zaslužni profesor« je bil podeljen red. prof. dr. Janezu Hoflerju in red. prof. ddr. Barici Marentič Požarnik, »svečana listina« doc. dr. Tadeju Vidmarju, »zlata plaketa Pro universitate labacensi« Giuseppeju Xausi, direktorju italijanskega inštituta za kulturo v Ljubljani in Geografskemu inštitutu Antona Melika, ZRC SAZU.

Fakultetna priznanja so bila podeljena ob novoletnem srečanju delavcev Filozofske fakultete dne 1. 12. 2006. »Veliko priznanje FF« je prejelo 13 delavcev, »Priznanje FF« pa 3 delavci in 1 študent.

Habilitacijski postopki:

V letu 2006/2007 je kadrovska služba začela 165 postopkov za *izvolitev v naziv*. Senat fakultete je izvolil 146 visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev in sicer:

- izrednih profesorjev	16
- docentov	32
- lektorjev	16
- višjih znanstvenih sodelavcev	2
- višjih predavateljev	3
- predavateljev	2
- asistentov	60
- bibliotekarjev	15

Senat Univerze je po postopku izvedenem na FF izvolil 7 rednih profesorjev.

Zaradi natančnejših interpretacij določil Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki jih je sprejela Habilitacijska komisija Univerze v Ljubljani, predvsem interpretacij pogoja o mednarodni odmevnosti kandidatovih del v smislu navodil 14. člena Meril, 54 pedagoških delavcev ni bilo izvoljenih v višji naziv.

Izobraževanje:

V letu 2006/2007 so:

- magistrirali 3 zaposleni delavci, od tega 1 asistent in 2 strokovni delavki;
- doktorirali pa 16 zaposlenih delavcev, od tega 2 asistenta, 8 mladih raziskovalcev, 2 asistenta-stažista, 3 lektorji in 1 strokovna delavka.

V študijskem letu 2006/2007 je 112 pedagoških delavcev izkoristilo študijski dopust za strokovno izpopolnjevanje doma in v tujini.

Realizacija ciljev in nalog za leto 2006/2007:

1. Pravilnik o delu učiteljev slovenskega jezika na tujih univerzah je bil usklajevan na dekanovem kolegiju, z učitelji slovenščine v tujini in pregledan s strani pravne službe UL. Filozofska fakulteta s Centrom za slovenščino kot drugi/tuji jezik vodi proces verifikacije pravilnika v smislu (pod)zakonskega akta, ki bi uredil poseben status učiteljev slovenščine, ter posledično tudi financiranje.
2. Senat Filozofske fakultete je dne 10. 1. 2007 sprejel Pravilnik o izobraževanju delavcev Filozofske fakultete.
3. Kadrovska evidenca se, po odredbi rektorata Univerze, vodi na programu QuickTime, ki je povezan s sektorjem za vrednotenje dela na UL, vendar pa ni povezana s poslovno informatiko, ki jo je fakulteta, tudi na pobudo rektorata, začela uvajati v decembru 2006. Zato prihaja do podvajanja vnosov, do zastarelega, ročnega vodenja evidenc prisotnosti in odsotnosti zaposlenih in neracionalno porabo delovnega časa.

Cilji-naloge za naslednje leto:

- Vzpostavitev sodobnejše povezave kadrovske evidence s poslovno informatiko;
- Ureditev delovno pravnega statusa učiteljev slovenščine v tujini;

6. Mednarodna dejavnost

Mednarodno sodelovanje poteka v skladu z aktivnostmi na področju izmenjav študentov in profesorjev v okviru programa Socrates-Erasmus, programa Ceepus, na osnovi recipročnih programov, v okviru razpisa UL za mednarodno sodelovanje, razpisa za študijske obiske visokošolskih učiteljev v tujini (na podlagi sklenjenih med-univerzitetnih sporazumov), na osnovi bilateralnih razpisov MVSZT in razpisov Evropske komisije. V okviru rednega pedagoškega dodiplomskega in podiplomskega dela in individualnega ali oddelčnega sodelovanja s tujimi strokovnjaki potekajo številne formalizirane in neformalizirane izmenjave in gostovanja učiteljev.

V primerjavi s preteklim študijskim letom je število podpisanih bilateralnih pogodb v programu Socrates-Erasmus v študijskem letu 2006/2007 po posameznih oddelkih FF rahlo upadlo. Podpisanih je bilo 153 pogodb (17 % manj kot v prejšnjem študijskem letu). Večina pogodb je bila sklenjena do začetka izvajanja novega Erasmus programa: Vseživljenjsko učenje (VŽU – Lifelong Learning Programme), to je do pričetka študijskega leta 2007/2008. Morda je ravno tu vzrok za rahel upad števila podpisanih pogodb, saj je že v zimskih mesecih 2007 število pogodb naraslo. Praviloma se pogodbe podpisujejo do konca meseca decembra vsako tekoče leto zato, da je pripravljen izbor mest za letni razpis Erasmus študijske izmenjave.

Tabela 1: Država izvora/ gostiteljica študentov na /iz FF v študijskem letu 2006/2007

<i>Država</i>	<i>Število tujih študentov</i>	<i>Število FF študentov</i>
<i>Avstrija</i>	<i>6</i>	<i>22</i>
<i>Belgija</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Češka</i>	<i>20</i>	<i>9</i>
<i>Danska</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Estonija</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Finska</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Francija</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Grčija</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Islandija</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

<i>Italija</i>	5	20
<i>Litva</i>	4	2
<i>Madžarska</i>	1	0
<i>Nemčija</i>	6	46
<i>Nizozemska</i>	0	3
<i>Poljska</i>	19	12
<i>Portugalska</i>	0	9
<i>Slovaška</i>	2	3
<i>Španija</i>	8	41
<i>Švedska</i>	1	3
<i>Turčija</i>	2	1
<i>Velika Britanija</i>	1	5
SKUPAJ	81	208

Komentar:

Največje število gostujočih študentov je iz Poljske in Češke, kar je razvidno iz tabele. Študenti FF pa v največji meri odhajajo predvsem v Nemčijo in Španijo, pa tudi v Avstrijo in Italijo.

V študijskem letu 2006/2007 je v okviru programa Erasmus v tujino odšlo 208 študentov (od 236 prijav) FF, 81 študentov pa smo gostili.

Tabela 2: Oddelki FF gostitelji oziroma matični oddelki študentov, ki so odšli na izmenjavo v tujino v študijskem letu 2006/2007

Oddelki na FF	Št. gostujočih študentov	Št. FF študentov v tujini
<i>Anglistika in amerikanistika</i>	6	9
<i>Arheologija</i>	1	4
<i>Azijske in afriške študije</i>	2	0
<i>Bibliotekarstvo</i>	0	0
<i>Etnologija in kulturna antropologija</i>	9	11
<i>Filozofija</i>	1	12
<i>Geografija</i>	8	13
<i>Germanistika</i>	4	28
<i>Klasična filologija</i>	0	1
<i>Muzikologija</i>	3	4
<i>Pedagogika in andragogika</i>	2	5
<i>Prevajalstvo</i>	9	24
<i>Primerjalna književnost in lit. teorija</i>	2	3
<i>Primerjalno in splošno jezikoslovje</i>	0	0
<i>Psihologija</i>	1	2
<i>Romanski jeziki in književnosti</i>	1	40
<i>Slavistika</i>	5	16
<i>Slovenistika</i>	20	9
<i>Sociologija</i>	0	4
<i>Umetnostna zgodovina</i>	2	13
<i>Zgodovina</i>	5	10
SKUPAJ	81	208

Komentar:

Največ študentov gosti Oddelek za slovenistiko, ravno zaradi svoje specifikke, saj je matična institucija za poučevanje slovenščine. Največ študentov je odšlo na izmenjavo iz Oddelka za romanistiko (kar 19,23 vseh udeleženih študentov v izmenjavi), sledijo Oddelek za germanistiko, Oddelek za prevajalstvo in Oddelek za slavistiko. Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo ter Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje v Erasmus jezikovnih izmenjavah nista bila udeležena.

Za študijsko leto 2006/2007 je FF prejela 20 mest za Erasmus mobilnost profesorjev, od tega je bilo realiziranih 19 (95%). Trije profesorji oziroma lektorji na jezikovnih oddelkih so pridobili Comenius štipendijo za individualno strokovno usposabljanje.

Mednarodna pisarna se je septembra 2006 prijavila na razpis za Sredstva za organizacijo mobilnosti. Sredstva za izvedbo obiska za spremljanje organizacije mobilnosti so bila odobrena – Mednarodna pisarna in ZIFF so prejeli 1.108,60€. »Monitoring obisk« je bil uspešno izveden v septembru 2007. Poleg študentskih izmenjav v okviru programa Erasmus je Filozofska fakulteta gostila 19 študentov preko bilateralnih sporazumov, 20 študentov preko Ceepusa in 11 preko ostalih oblik izmenjave.

Oddanih je bilo 14 prijav za štipendije Ruske federacije, 4 prijave za štipendije Republike Slovaške, 2 prijavi za štipendije LR Kitajske in 15 prijav za različne poletne šole (Češka, Poljska, Bolgarija). Januarja je Pisarna za mednarodno sodelovanje izvedla informativni dan. Odziv je bil velik, saj se ga je udeležilo več kot 150 študentov kot tudi predstavniki Službe za mednarodno sodelovanje Univerze. Na spletnih straneh mednarodne pisarne so aktualni podatki o možnostih študija v tujini, informacije o oddelčnih koordinatorjih, opis poteka študijske izmenjave Erasmus in podatki o ostalih aktualnih razpisih.

Na fakulteti je v študijskem letu 2006/07 delovalo 5 mrež v okviru programa Ceepus. Pri tem sodelujejo Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko, Oddelek za slavistiko, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Oddelek za filozofijo in Oddelek za arheologijo. Oddelek za geografijo je koordinator mreže, ostali oddelki so v mrežah partnerji. Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pripravlja in izvaja tečaje tudi za gostujoče tuje študente v okviru programa Erasmus.

Fakulteta je izvedla razpis za mednarodno sodelovanje Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo s spremenjenimi prioritetami Univerze v Ljubljani. Za leto 2006 je fakulteta prejela 1.162.394,00 SIT za projekt Mentoriranje na dodiplomskem in podiplomskem študiju; Univerzi v Ljubljani so bile skupaj odobrene tri vloge.

Fakulteta je izvedla razpis za študijske obiske visokošolskih učiteljev v tujini na podlagi sklenjenih sporazumov UL. Za leto 2007 je bilo oddanih 9 prijav, odobrenih pa 8. Ugotavljamo, da se ta oblika sodelovanja vse bolj prenaša na druge programe, ki se pokrivajo iz evropskih sredstev. Za leto 2007 se je Univerza odločila, da bo ta oblika sodelovanja namenjena le bližnjim univerzam iz sosednjih držav, s katerimi naj bi imeli še posebej tesne stike, in univerzam izven Evrope, za katere ni moč zagotoviti financiranje iz evropskih virov. Mednarodna pisarna vseskozi obvešča oddelke o aktualnih razpisih, ki jih sprejema iz različnih virov (UL, CMEPIUS, MVSZT).

Štipendije za študente, ki odhajajo v tujino preko Erasmus-a, ostajajo približno na enaki ravni kot prejšnja leta. Še vedno pomenijo sofinanciranje in študentom, ki odhajajo na izmenjavo v dražje države, krijejo le del stroškov. Nacionalna agencija CMEPIUS predvideva, da se bodo Erasmus-štipendije za študijsko leto 2007/2008 zvišale. V letu 2006 je Komisija za priznavanje in vrednotenje izobraževanja obravnavala 51 vlog za Priznavanje in vrednotenje izobraževanja (mnenja o enakovrednosti strokovnega oz. znanstvenega naslova in odločbe za namen nadaljevanja študija na FF), od tega je bilo rešenih 33 vlog za izdajo mnenja o enakovrednosti v tujini pridobljenega strokovnega oz. znanstvenega naslova in 8 vlog za pravico do nadaljevanja študija.

Ocena mednarodnega sodelovanja in povezovanja z zunanjimi partnerji v št.l. 2006/07

Uresničitev ciljev

Zanimanje za mednarodne izmenjave je na FF zelo veliko. Veliko študentov tudi že izkorišča možnost različnih štipendij. Je pa na tako heterogeni fakulteti razvidna problematika komunikacije in promocije na samih oddelkih. Medtem ko na fakultetni ravni sistematično delujemo v tej smeri, je na nekaterih oddelkih to prepuščeno le koordinatorskim, katerih delo na tem področju je odvisno od njihove lastne angažiranosti in osebnega zanimanja. Stimulacije za pospeševanje mednarodnega sodelovanja s strani oddelkov, fakultete ali univerze ni.

Mednarodna pisarna poskrbi za izvedbo razpisa in organizacijo informativnih dnevov, na željo oddelkov pripravi tudi predstavitev. Letošnji cilji so bili izpolnjeni. Mednarodna pisarna se ustrezno pripravlja na nov Erasmus program, Vseživljenjsko učenje. V skladu s tem so pripravljene tudi nove Erasmus bilateralne pogodbe. Tutorski sistem za tuje študente se je pričel izvajati s študijskim letom 2007/2008. Glede priznavanja v tujini opravljenih obveznosti se še občasno pojavljajo težave. Na spletni strani pisarne so objavljene natančne informacije za študente, ki odhajajo v tujino – katere obrazce potrebujejo, katere so njihove pravice in dolžnosti in koga morajo o izmenjavi obvestiti. Kljub temu se še zmeraj pojavljajo nepravilnosti, tako s strani študentov kot tudi oddelkov. O sami

problematiki (ne)priznavanja v tujini opravljenih obveznosti je obvešččen tudi prodekan, prof. Miha Pintarič.

Cilji za študijsko leto 2007/08

- Priprava na nov Life Learning Programme (LLLP), ki bo s študijskim letom 2007/08 nadomestil Socrates program;
- Izvajanje tutorskega sistema za tuje študente v okviru celovite rešitve znotraj fakultete;
- Zagotavljanje priznavanja v tujini opravljenih obveznosti;
- Aktivno sodelovanje v 7.OP, v programu Človeški viri, z »in-coming«, »out-going« in reintegracijskimi štipendijami oziroma zaposlovanjem;
- Širitev Mednarodne pisarne – novo sistematizirano delovno mesto.

7. Knjižnično-informacijska dejavnost

Knjižnična dejavnost

Osrednja humanistična knjižnica Filozofske fakultete (OHK FF) združuje in koordinira delo 18 knjižnic 21 oddelkov Filozofske fakultete. Skrbi za podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu procesu, nudi strokovno pomoč in svetovanje uporabnikom in skuša nadgrajevati svoje storitve v skladu z razvojem stroke in novimi zahtevami visokošolskega študija.

Kadrovske zadeve

Funkcijo vodje je opravljal M. Lovenjak, in sicer od 1. 10. 2006 do 31. 12. 2006 kot polovično zaposlitev (z drugo polovico zaposlen kot bibliotekar na Oddelku za arheologijo), nato kot dodatno obremenitev poleg dela v knjižnici Oddelka za arheologijo (kot v.d. vodja OHK). Polno zaposlenih bibliotekarjev je bilo 27, 8 je bilo zaposlenih s krajšim delovnim časom čas, 4 pa so obenem tudi oddelčni tajniki. Tri bibliotekarke so v letu 2007 odšle na porodniški dopust, urejeno je bilo nadomeščanje. Oddelek za azijske in afriške študije še vedno nima bibliotekarja. Vprašanje sistemizacije knjižničnih delavcev na Univerzi v Ljubljani ostaja nerešeno, nejasen je status dokumentalistov, dva prištevajo h knjižničnim delavcem, čeprav ne delata v knjižnici.

Svet OHK v sestavi doc. dr. Alenka Šauperl, doc. dr. Milan Lovenjak, izr. prof. dr. Tomo Virk, doc. dr. Olga Markič, mag. Alojz Cindrič, Marjana Benčina, Hedvika Pavlica Kolman, Tanja Šulak, Aleš Klemen in Nina Malovrh je v tem št. letu 2006/07 nadaljeval z delom. Predsednik sveta je bil izr. prof. dr. Tomo Virk, njegova namestnica pa izr. prof. dr. Alenka Šauperl. Mandat tega Sveta OHK FF je bil podaljšan do 31. 9. 2007.

Priznanja, tečaji

V letu 2007 je strokovni izpit opravila Maja Božič, ki se pripravlja tudi na pridobitev licence za COBISS. 28 bibliotekarjev se je udeležilo 27 različnih strokovnih tečajev in seminarjev. Na 2 strokovnih posvetovanjih s področja bibliotekarstva je sodelovalo 20 bibliotekarjev.

Statistični podatki

Osnovni statistični podatki OHK za l. 2006 so: fond 627.918 enot (knj. in neknj. gradivo), prirast 12.679, izposoja 437.171, medknjižnična izposoja 851, obisk 311.084, aktivnih članov 11.350, bibliografski zapisi v COBISS (za SICRIS) 7.324.

Financiranje

Financiranje OHK FF se je nadaljevalo po enakem ključu kot prejšnja leta (5 % sredstev od podiplomskega študija, od tega 2 % neposredno za knjižnice). Na razpisu Agencije RS za raziskovalno dejavnost smo pridobili 23.792,35 EUR za nabavo tuje znanstvene literature. Za knjižnice je bilo iz sredstev OHK FF nabavljenih 11 novih računalnikov z monitorji, za infotočko termalni tiskalnik za nalepke.

Prostorske zadeve

- OHK FF je bila vključena v nacionalni projekt NUK 2/UKL, zato so potekale nekatere aktivnosti v tej smeri. Senat FF je imenoval T. Virka za predstavnika FF v gradbenem odboru NUK2;
- Tudi sicer se skušamo vključevati v strategije FF za pridobitev primernejših prostorov, pripravljene imamo različne variante združevanja oddelčnih knjižnic;
- Zaradi gradbenih del v stavbi FF poleti 2007 so bile zgornje omare na hodnikih in knjižnično gradivo, ki se je hranilo v njih, preseljeni v najete prostore na Karlovški 19. Skupaj je bilo tja preseljeno ok. 50.000 enot gradiva. Gradivo je bilo razporejeno tako, da je vsaka knjižnica dobila svoj poseben prostor. S tem prostorska stiska knjižnic ni bila rešena, saj se število gradiva v samih knjižnicah ni zmanjšalo, temveč se je še povečalo zaradi prirasta novih knjig. V stavbo na Karlovški iz statičnih razlogov ni dovoljeno seliti dodatnega gradiva, zato s pomočjo UL iščemo dodatne prostore za skladišče;
- Pisarna strokovne službe OHK je bila poleti 2006 preseljena v pritličje FF (soba 11). Z novim študijskim letom je tu začela delovati infotočka in tam je bil nameščen knjižni nabiralnik.

Realizacija kratkoročnih načrtov:

- Knjižnice so bile odprte dlje časa kot prej, tako da smo se približali vmesnemu cilju, da naj bi bila vsaka knjižnica odprta vsaj 4 ure dnevno. V knjižnicah brez ali z enim bibliotekarjem in tistih, kjer je bibliotekar obenem tudi tajnik, je OHK financirala demonstratorsko delo, da bi bile knjižnice odprte dlje časa. Čitalnice so bile odprte 473 ur tedensko na 12 lokacijah, izposojevališča pa 563 ur na 23 lokacijah;
- Delovne skupine, ki so bile vzpostavljene za ureditev segmentov strokovnega dela, poenotenje in izboljšanje storitev, so nadaljevale z delom v skladu z načrtom (centralizacija nabave, poenotenje storitev in delovnih postopkov, centralno zbiranje evidenc in statistik ipd.);
- Medknjižnična izposoja deluje preko sistema COBISS3 in v skladu s priporočili Knjižničnega sveta UL za medknjižnično poslovanje. Nudi tudi izposoja iz tujine;
- Posodobljena je bila spletna stran OHK v okviru nove podobe FF, na njej so na voljo tudi sezname novosti vseh knjižnic OHK in lokalne podatkovne baze (predvsem sezname dipl.del);

- Zaradi postopnega prehoda knjižničnega sistema na COBISS3 so se vsi bibliotekarji izobraževali za vnos zaloge in serijskih publikacij;
- Infotočka je delovala celo študijsko leto v popoldanskem času (14.00-18.00). Na infotočki lahko uporabniki vračajo gradivo iz vseh oddelčnih knjižnic, dobijo informacije o knjižnicah, knjižničnih storitvah in gradivu ali podaljšujejo članstvo;
- Na infotočki je postavljen knjižni nabiralnik, kamor je moč vračati gradivo v času odprtosti FF;
- Delovna skupina za nabavo je skupaj z računovodsko službo pripravila razpis za nabavo tujih serijskih publikacij (za 2007, 2008 in 2009);
- V januarju 2007 smo organizirali dvotedensko prakso za študente bibliotekarstva.

Realizacija srednjeročnih načrtov:

- V štud. l. 2006/07 je ostala le 1 oddelčna knjižnica od devetnajstih (AAŠ), ki še ni prešla na avtomatizirano izposojno;
- V programu COBISS3 izvajamo medknjižnično izposojno in delno nabavo, z vnosom zaloge smo začeli s 1. oktobrom 2006.

Nerealizirani načrti: Zaradi stalnega širjenja delovnih obveznosti in vedno slabših prostorskih razmer zaostajamo z retrospektivnim vnosom gradiva, čeprav katalogizatorji OHK vsako leto vnesejo izredno veliko zapisov (v l. 2006 čez 13.000) in je naš delež v nacionalni bazi COBIB s čez 125.000 zapisi daleč največji med članicami UL in 3. največji v Sloveniji.

Kratkoročni načrt za naprej: Rešitev najbolj perečih kadrovskih problemov v knjižnicah OHK, učinkovito delo delovnih skupin, poenotenje delovnih postopkov in knjižničnih storitev, centralizacija nabave, intenzivnejše bibliopedagoško delo. *Srednjeročni:* Postopna centralizacija večine knjižničnih storitev, vzpodbujanje retrospektivnega vnosa (iskanje virov financiranja za honoraren vnos), pridobitev prostora in opreme za sodobno opremljeno čitalnico.

Dolgoročni načrt za naprej: celovita rešitev prostorskih razmer.

Informatika

Stanje na področju informatike v preteklem šolskem letu je bilo sledeče: Z uvedbo brezžičnega omrežja Eduroam se je izboljšala dostopnost do interneta za študente in zaposlene na FF na matični

fakulteti kakor tudi zunaj. Prav tako imajo dostop do interneta na FF tuji študenti in predavatelji, ki so vključeni v omrežje Eduroam. Na področju poslovne informatike smo z novim letom prešli na nov program v okviru Univerze (kar je povzročalo kar nekaj težav). Zaradi vse večjega širjenja informatike na FF postaja obseg dela z obstoječim kadrom težko obvladljiv, zato je smiselna zaposlitev dodatnega kadra. Eden od ukrepov bo tudi fizični prenos poštnega strežnika FF na univerzo, s čimer zmanjšamo stroške upravljanja ter posredno z razbremenitvijo na tem področju izboljšamo kvaliteto na drugih področjih informatike. Ena od perečih težav je tudi uporaba predavalnic, čemur bo v prihodnje posvečena večja pozornost. Predvideno je tudi povečanje števila dostopnih točk za omrežje Eduroam.

8. Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge

V študijskem letu 2006/2007 je bil na Svetu za visoko šolstvo Republike Slovenije akreditiran en prenovljen študijski programi prve stopnje in dva druge stopnje, od tega eden s skupno diplomom. Številni programi pa so bili v postopku potrjevanja na FF in UL. v tem času pa so na organih fakultete intenzivno potekali tudi postopki za prenovitev študijskih programov na drugih oddelkih.

Pestra je bila mednarodna izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Gostili smo okrog 81 tujih študentov in okrog 208 naših študentov je del študijskih obveznosti opravljalo v tujini.

Tudi v študijskem letu 2006/2007 so bile v ospredju *aktivnosti za pridobivanje prostorov* v skladu s sprejeto strategijo na Senatu FF, ki bi celostno rešila prostorsko stisko fakultete v neposredni okolici osrednje stavbe fakultete.

V zvezi s prostorskimi zadevami si je fakulteta prizadevala za pridobitev prostorov za izvajanje novega letnika treh novih študijskih programov Češki jezik in književnost, Poljski jezik in književnost ter Slovaški jezik in književnost v zgradbi na Aškerčevi 1 in delno v prostorih bivše Tobačne tovarne.

Poleti 2007 je potekala adaptacija osrednje stavbe fakultete. Dokončno so bila zamenjana okna, obnovljene elektroinstalacije, nekatere sanitarije, vgrajena centralna prezračevalna in hladilna naprava. Urejena je bila tudi okolica stavbe na Zavetiški in vzpostavljen boljši varnostni sistem.

Na dodiplomskem in letos tudi na podiplomskem študiju se je uvajala nadgradnja *študentskega informacijskega sistema*, elektronski vpis je potekal za vse letnike dodiplomskega in podiplomskega študija. Študentski informacijski sistem je povezan tudi z računovodsko poslovno informatiko in delno s kadrovsko evidenco.

V študijskem letu 2006/2007 je potekalo več prireditev v okviru ciklusa predavanj *Kultura strpnosti*, katerega namen je vnesti v diskusije o aktualnih družbenih vprašanjih najnovejša znanstvena dognanja. V tem času je bilo v organizaciji posameznih oddelkov fakultete izvedenih več mednarodnih znanstvenih konferenc in simpozijev.

V študijskem letu 2006/2007 je na fakulteti potekala bogata založniška dejavnost, katere plod je bil natis več kot 50 znanstvenih in strokovnih monografij iz disciplin, ki jih gojijo posamezni oddelki fakultete. Izdanih je bilo tudi več tematskih števil fakultetnega glasila *Glasoffil*.

Okrepila se je dejavnost Knjigarne FF in organiziranih je bilo več tiskovnih konferenc.

Razširila se je uporaba nove celostne podobe fakultete.

Pripravili in izvedli smo slavnostno prireditev in podelitev indeksov v Križankah. Prav tako smo pripravili in izvedli slavnostno prireditev in podelitev diplomskih listin na Gospodarskem razstavišču.

V avli fakultete so bile pripravljene priložnostne razstave.

Velik problem fakultete predstavlja način financiranja po Uredbi in dodeljene dvanajstine, ki ne omogočajo normalnega delovanja fakultete. Na to je fakulteta Univerzo v Ljubljani večkrat opozorila v pisni obliki, sejah in razgovorih.

Zastavljeni cilji, ki so bili v preteklem letu v *celoti doseženi* so:

- Pridobitev prostorov za dodatni letnik izvajanja študije zahodnoslovanskih jezikov.
- Z internim aktom urediti izobraževanje zaposlenih.
- Izvajanje projekta e – učenja.
- Izdelava projekta systemskega tutorstva.
- Pridobivanje sredstev za raziskovalne projekte – temeljne in aplikativne.
- Prirejanje mednarodnih konferenc, simpozijev in kongresov.
- Podpisati sporazum o sodelovanju me Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerze Komenskega v Bratislavi in Jagiellonsko univerzo v Krakovu ter se dogovoriti za organizacijo rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.
- Podpisati sporazume o sodelovanju z vodilnimi fakultetami s področja humanistike in družboslovja na Japonskem (Tokio, Cukuba, Kioto, Gunma).
- Nadaljevanje izvajanja ciklusa predavanj Kultura sožitja (prej Kultura strpnosti).
- Podpis sporazuma z RTV SLO.
- Izvedba skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.

- Izvedba skupne slavnostne podelitve diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.
- Izvedba študentskega filmskega festivala.
- V obstoječi osrednji stavbi FF nadaljevati z obnovo sanitarij in elektroinštalacij.
- Obnova večnamenske predavalnice za potrebe konferenc, simpozijev, predavanj Kultura sožitja, gostujoča predavanja, seje v večjih sestavah, zagovore doktorskih, magistrskih in diplomskih del, ipd.
- Urejanje področja varstva pri delu.

Zastavljeni cilji, ki so bili v preteklem letu *delno uresničeni* so:

- Preverili smo nekatere možnosti odkupa celotne zgradbe na Rimski 11 in opravljeni so bili razgovori z lastniki in stanovalci ter odvetniki.
- Dogovorili smo se o možnostih financiranja obnove fasade stavbe na Aškerčevi 2 in oblikovali komisijo, ki pripravlja strokovne podlage zanjo.
- Z Mestno občino v Ljubljani smo pripravili načrt ureditve ploščadi pred fakulteto.
- Delno je bila izvedena prenova sistemizacije fakultete.
- Na področju varstva pri delu smo uredili označbe evakuacijskih poti in urejali področje požarne varnosti.
- Izvedene so bile priprave za ustanovitev Znanstvene založbe FF in razvijanje založniške dejavnosti.
- Nadaljevali smo s prenove študijskih programov po bolonjskih smernicah.
- Pripravili smo osnutke interdisciplinarnih študijskih programov.
- Prizadevali smo si za pridobitev dodatnih finančnih sredstev za nujne nove zaposlitve.
- Uvedli smo novo poslovno informatiko in jo delno povezali s študentsko infomatiko.
- Pripravili smo programe za izpopolnjevanje iz tujih jezikov za akreditacijo.
- Pripravili smo osnove za ustanovitev centra za tuje jezike.
- Pripravili smo smernice za sistemsko urejanje prakse v študijskih programih.
- Razširili smo izvajanje EU projektov.
- Razširili smo nabor promocijskega gradiva FF.
- Pripravili smo smernice za ustanovitev združenja alumnov FF.
- Delno smo posodobili predavalnice.

Zastavljeni cilj, ki smo si ga zastavili za preteklo leto in ga nismo uresničili, je:

- Pridobitev ustrežnejšega financiranja fakultete po Uredbi.

Ugotovimo torej lahko, da večina ciljev, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2006/2007 v celoti ali deloma izpolnjenih. Za neizpolnitev vseh zastavljenih ciljev v celoti lahko vzroke pripišemo zlasti zunanjim okoliščinam, na katere smo lahko vplivali samo do določene mere, in naravi nekaterih ciljev, ki predstavljajo dolgoročno stalno dejavnost fakultete. Cilje, ki jih v študijskem letu 2005/2006 nismo v celoti dosegli, bomo uvrstili med načrte za študijsko leto 2005/2006.

Cilji za študijsko leto 2007/2008:

- Akreditirati prenovljene študijski programi po Bolonjskem modelu za vse tri stopnje študija, ki smo jih pripravili na fakulteti.
- Sodelovati pri pripravi interdisciplinarnega skupnega Bolonjskega programa 3. stopnje v okviru RISC in pripraviti druge interdisciplinarne študijske programe.
- Uveljaviti formalno priznavanje in financiranje nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje).
- Pridobiti je potrebna sredstva po Uredbi, ki bodo omogočala bolj kakovostno izvajanje študijskega procesa.
- Sodelovati pri pripravi na programe orientiranega financiranja.
- Zagotoviti financiranja Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik – kot nacionalno pomembno dejavnost.
- Dokončno uskladiti registracijo FF z nekaterimi dodatnimi dejavnostmi.
- V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani izvajati strategijo celostnega reševanja prostorske stiske Filozofske fakultete.
- Dolgoročno reševati prostorsko stisko FF s pridobitvijo dodatnih in ustreznih stavb v neposredni bližini Aškerčeve 2.
- Priprava investicijske dokumentacije za nadgradnjo dvorišča oz. načrt za gradnjo prizidka na Rimski ulici.
- Odkup dela in/ali celotne zgradbe na Rimski 11.
- Obnoviti fasado stavbe na Aškerčevi 2.
- Urediti ploščad pred osrednjo stavbo FF.

- Posodobiti tehnično in fizično varovanje prostorov fakultete.
- Zaključiti projekta obnove Filozofske fakultete: hlajenje in prezračevanje prostorov, električne inštalacije itn.
- V obstoječi osrednji stavbi Filozofske fakultete dokončati obnovo sanitarij, vodovodnih inštalacij.....
- Posodobiti opremo predavalnic.
- Pridobiti finančna sredstva za izvajanje programov zahodnoslovanskih jezikov in književnosti za leti 2007 in 2008.
- Izvajati vse letnike dodiplomskih študijskih programov Polonistika, Bohemistika in Slovakistika.
- Izvajati specialistični študij konferenčno tolmačenje ter pridobiti ustrezno sofinanciranje iz proračunskih sredstev.
- Pridobiti dodatna proračunska finančna sredstva za nujne nove zaposlitve.
- Dokončna uvedba nove poslovne informatike in vzpostavitev povezave s kadrovsko evidenco ter informatiko za spremljanje projektov.
 - Prirejati mednarodnih konferenc, simpozijev in kongresov.
- Izvajati sporazum o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu.
- Izvajati aktivnosti po sporazumu o sodelovanju z vodilnimi fakultetami s področja humanistike in družboslovja na Japonskem (Tokio, Cukuba, Kioto, Gunma).
- Podpisati sporazume o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in nekaterimi severnoameriškimi univerzami.
- Izvajati sporazum o sodelovanju z RTV Slovenija.
- Širiti poučevanje slovenščine na tujih univerzah.
 - Nadaljevati z izvajanjem ciklusa predavanj Kultura sožitja
 - Nadalje izdajati interno glasilo Glasoffil.
 - Pripraviti priložnostne razstave v avli fakultete.
 - Razširiti nabor promocijskega gradiva Filozofske fakultete.
 - Vzpostaviti večje informiranje preko internih spletnih strani fakultete.
- Ustanoviti fakultetno znanstveno založbo in razvijati založniško dejavnost.
- Ustanoviti center za tuje jezike.

- Akreditirati program za izpopolnjevanje iz tujih jezikov in izdajati javno veljavni listin o znanju tujih jezikov.
- Pospešiti izvajanja tržnih programov v obliki seminarjev, tečajev in drugih oblik povezave z gospodarskim sektorjem ter zagotavljanje primerne materialne osnove za delovanje fakultete.
- Sistemsko urediti pridobivanja EU projektov.
- Kandidirati na nove tipe razpisov in projektov na področju znanstvenih raziskav, aplikacij in transfera znanja v mednarodnih povezavah (EU projekti in drugi razpisi za znanstveno raziskovalno in delo)
- Nadaljevati z Izvajanjem projekta e-učenja.
- Nadaljevati s sistemskim urejanjem področja prakse v študijskih programih.
- Nadaljevati z izvajanjem tutorskega sistema na fakulteti.
- Posodobiti opremo predavalnic.
- Spodbujati mednarodno izmenjavo študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev in izboljšati priznavaje v tujini opravljenih študijskih obveznosti.
- Ustanovitev združenja alumnov Filozofske fakultete.
- Organizirano prijavljati na domače in tuje razpise s področja založniških dejavnosti
- Okrepiti promocijsko dejavnost na področju založništva.
- Ustanoviti mednarodno založbe znotraj Znanstvene založbe Filozofske fakultete.
- Ustanoviti knjižno zbirko Kultura sožitja.
- Nadaljevati z izdajanjem uveljavljenih periodičnih publikacij, knjižnih zbirk in posameznih knjižnih naslovov v okviru oddelkov in založniških centrov Filozofske fakultete, združenih v Znanstveno založbo.
- izvesti natečaj za kratki esej na temo Kaj je medkulturni dialog?
- Izvesti vsaj 10 predstavitev knjižnih zbirk, pogovorov z avtorji in drugih pogovorov na izbrano aktualno temo s ciljem seznanjati zainteresirano študentsko populacijo in širšo strokovno javnost z nekomercialnimi knjižnimi in revialnimi programi s področij humanistike in tudi leposlovja.
- Izvesti študentski filmski festival.
- Proučiti možnosti za izvedbo študentskega dramskega festivala.
- Proučiti možnosti za izvedbo študentskega glasbenega festivala.
- Izvesti skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.
- Izvesti slavnostne skupne podelitve diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.

- Doseči večjo povezanost knjižnic v okviru Osrednje humanistične knjižnice.
- Urejati področja varstva pri delu.
- Celostno prenoviti sistemizacijski akt.
- Izvesti organizirano strokovno izpopolnjevanje zaposlenih.
- Sistematično širiti kulturo spremljanja in zagotavljanja kakovosti in izmenjati izkušnje v mednarodnih okvirih.
- Vzpostaviti boljše informiranje preko spletnih strani fakultete.

9. Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov

9.1 Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

Ugotovimo torej lahko, da večina ciljev, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2006/2007 v celoti ali deloma izpolnjenih. Za neizpolnitev vseh zastavljenih ciljev v celoti lahko vzroke pripišemo zlasti zunanjim okoliščinam, na katere smo lahko vplivali samo do določene mere, in naravi nekaterih ciljev, ki predstavljajo dolgoročno stalno dejavnost fakultete. Cilje, ki jih v študijskem letu 2006/2007 nismo v celoti dosegli, bomo uvrstili med načrte za študijsko leto 2007/2008. Stopnja uresničenosti ciljev je prikazana v spodnji preglednici.

9.2 Uresničevanje nalog iz programa 2007

0 (ni bilo aktivnosti) 1 (začeli uresničevati) 2 (delno uresničeni) 3 (v celoti uresničeni)

Prednostna naloga	Čas	Odgovorni	Uresnič. ciljev
Nadaljevanje prenove študijskih programov po bolonjskih smernicah	Določijo se 3 roki, do katerih naj bi oddelki pripravili predloge študijskih programov: 1. prva skupina – oddelki, ki imajo programe najbolj izdelane, pripravijo in oddajo <u>do 1. februarja</u> , 2. druga skupina – <u>do 1. maja</u> , 3. nepreklicno zadnji rok – je <u>1. oktober 2006</u> .	Imenuje delovno skupino za pripravo pedagoškega modula, ki se jo pooblasti, da organizira in vodi pripravo modula upošteva dosej sprejete sklepe Senata v sodelovanju z vsemi oddelki, ki izvajajo ali načrtujejo izvajanje pedagoških študijskih programov.	2
Strategija celostnega reševanja prostorske problematike in izvedba začetnih aktivnosti za realizacijo	Štud.l. 2006/07	Vodstvo in Senat FF	2
Priprava interdisciplinarnih študijskih programov	Štud.l. 2006/07	Referat za dodiplomski študij in oddelki	1

Pridobitev prostorov za dodatni letnik izvajanja študijev zahodnoslovanskih jezikov.	Maj 2007	Vodstvo FF in UL in MVŠZT	3
Pridobitev dodatnih finančnih sredstev za 1nujne nove zaposlitve	Štud.l. 2006/07	OU FF	1
Uvedba nove poslovne informatike , ki bo povezana s kadrovsko in študentsko informatiko	Marec 2007	Pomočnica tajnice	1
Celostna prenova sistemizacijskega akta	Štud.l. 2006/07	Kadrovska služba, Komisija za sistemizacijo, Vodstvo FF	1
Z internim aktom urediti izobraževanje zaposlenih	Januar 2007	Kadrovska služba, Vodstvo FF , Senat FF	3
Akreditacija programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov in izdaja javno veljavnih listin o znanju tujih jezikov	Štud.l. 2006/07	CPI	1
Širjenje poučevanja slovenščine na tujih univerzah	Štud.l. 2006/07	Center za slovenščino	2
Ustanovitev centra za tuje jezike	Štud.l. 2006/07	CPI	1
Izvajanje projekta e-učenja	Avgust 2007	CPI dr. Marko Krevs	3
Sistemske urediti področje prakse v študijskih programih	Avgust 2007	CPI	2
Izdelava projekta sistemskega tutorstva	Avgust 2007	CPI, dr. Vlasta Zabukovec	3
Intenziviranje mednarodnega sodelovanja – povečanje števila izmenjav študentov in učiteljev	Štud.l. 2006/07	Služba za mednarodno sodelovanje, Komisija za mednarodno sodelovanje	2
Pridobivanje sredstev za raziskovalne projekte – temeljne in aplikativne	Štud.l. 2006/07	ZIFF	3
Sistemska ureditev pridobivanja EU projektov.	Štud.l. 2006/07	ZIFF, CPI	2
Spodbujanje interdisciplinarnega raziskovanja na fakulteti	Štud.l. 2006/07	ZIFF	1

Prirejanje mednarodnih konferenc, simpozijev in kongresov.	Štud.I. 2006/07	Oddelki FF	3
Podpisati sporazum o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in Jagiellonsko univerzo v Krakovu ter se dogovoriti za organizacijo rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.	April 2007	Vodstvo FF in oddelki	3
Podpisati sporazume o sodelovanju z vodilnimi fakultetami s področja humanistike in družboslovja na Japonskem (Tokio, Cukuba, Kioto, Gunma).	Maj 2007	Vodstvo FF	3
Doseči večjo povezanost knjižnic v okviru Osrednje humanistične knjižnice	Štud.I. 2006/07	OHK	1
S pomočjo dodatnih sredstev Univerze v Ljubljani za demonstratorje povečati odprtost knjižnic na 12 ur dnevno – od 8.00 do 20.00 ure	Štud.I. 2006/07	UL, OHK	2
Ustanovitev fakultetne znanstvene založbe in razvijanje založniške dejavnosti	Štud.I. 2006/07	Vodstvo FF, Svet za založništvo	2
Nadaljevanje izvajanja ciklusa predavanj Kultura sožitja (prej Kultura strpnosti)	Štud.I. 2006/07	Vodstvo FF, oddelki	3
Razširitev nabora promocijskega gradiva FF	Štud.I. 2006/07	Pomočnica tajnice, Tehnična služba	2
Podpis sporazuma z RTV SLO	November 2006	Vodstvo FF	3
Izvedba skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.	Oktober 2007	Komisija za pripravo prireditve	3
Izvedba slavnostne skupne podelitve diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.	Junij 2006	Komisija za pripravo prireditve	3
Ustanovitev združenja alumnov FF	Štud.I. 2006/07	prodekan	1

Izvedba študentskega filmskega festivala	December 2006	ŠSFF	3
Izvedba študentskega dramskega festivala	April 2007	ŠSFF	0
Izvedba študentskega glasbenega festivala	Oktober 2007	ŠSFF	0
V obstoječi osrednji stavbi FF nadaljevati z obnovo sanitarij in elektroinštalacij	Štud.l. 2006/07	Tehnični sektor, UO FF, UL	3
Posodobiti predavalnice	Štud.l. 2006/07	Tehnični sektor, UO FF, tajnica FF	2
Obnova večnamenske predavalnice za potrebe konferenc, simpozijev, predavanj ciklusa Kultura sožitja, gostujoča predavanja, seje v večjih sestavih, zagovore doktorskih, magistrskih in diplomskih del, ipd.	Februar 2007	Tehnični sektor, Vodstvo FF	3
Urejanje področja varstva pri delu	Štud.l. 2006/07	Vodstvo FF, strokovni delavec varstva pri delu, Kadrovska služba	3

9.3 Prednostne naloge za leto 2008

Prednostna naloga
Nadaljevanje in zaključek prenove študijskih programov po bolonjskih smernicah na vseh treh stopnjah

Strategija celostnega reševanja prostorske problematike in izvedba aktivnosti za realizacijo

Priprava interdisciplinarnih študijskih programov

Pridobitev dodatnih finančnih sredstev za nujne nove zaposlitve

Nadgradnja nove poslovne informatike in povezava s kadrovsko informatiko in cobissom ter začetki povezovanja z info

Celostna prenova sistemizacijskega akta

Organizacija izobraževanja zaposlenih v skladu z sprejetim internim aktom o izobraževanju
Akreditacija programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov in izdaja javno veljavnih listin o znanju tujih jezikov
Širjenje poučevanja slovenščine na tujih univerzah
Ustanovitev centra za tuje jezike
Razvijanje e-učenja
Pripraviti podlage za sistemsko urejanje prakse v prenovljenih študijskih programih
Razvijanje in izvajanje systemskega tutorstva
Spodbujanje mednarodnega sodelovanja – povečanje števila izmenjav študentov in učiteljev
Priprava na novo obdobje financiranja znanstvenoraziskovalnega dela
Prirejanje mednarodnih konferenc, simpozijev in kongresov.
Izvajati aktivnosti po sporazumu o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze
Ustanovitev fakultetne znanstvene založbe in razvijanje založniške dejavnosti
Nadaljevanje izvajanja ciklusa predavanj Kultura sožitja

Razširitev nabora promocijskega gradiva FF

Izvedba skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.

Izvedba slavnostnih skupnih podelitev diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.

Priprava projekta ustanovitve fakultetnega združenja alumnov, ki bi povezoval tudi že obstoječa oddelčna združenja a

Izvedba študentskega filmskega festivala

Nadaljevanje z obnovo objektov fakultete

Posodobiti predavalnic

Nadaljnje urejanje področja varstva pri delu

Prenova spletnih strani in povečanje uporabe intraneta

Priprava za ustanovitev kariernega centra

11. Priloge

Poročilo: FILOFEST 2006

Med 12. in 14. decembrom 2006 se je v prostorih Filozofske fakultete na Aškerčevi 2 v Ljubljani odvijal prvi Mednarodni festival študentske filmske in video produkcije FILOFEST, ki so ga v sodelovanju z Izobraževalnim središčem RTV Slovenija organizirali študentje in študentke Filozofske fakultete v Ljubljani. Šlo je za prvi slovenski projekt te vrste, plod prostovoljnega dela ekipe zagnanih študentov »Filofaksa«, ki je nedvomno popestril kulturno-umetniško delovanje v okviru študentskega ustvarjanja pri nas. Odziv na festival je z več kot 150 prijavljenimi filmi iz vsega sveta presejal vsa pričakovanja organizatorjev. Filmi, med katerimi so bili seveda izbrani tudi tisti, ki so bili prikazani na samem festivalu, so prispeli kar iz 23 držav, in sicer so jih poslali filmski ustvarjalci iz Argentine, Avstrije, Bosne in Hercegovine, Danske, Finske, Grčije, Hrvaške, Irske, Latvije, Libanona, Nemčije, Nizozemske, Poljske, Portugalske, Romunije, Slovenije, Srbije, Španije, Švedske, Švice, Tajske, Turčije in ZDA .

V tekmovalnem delu festivala je bilo mogoče videti 23 filmov neodvisne študentske produkcije, v spremljevalnem programu pa 31 filmov študentov filmskih šol in akademij. Najboljši film po izboru gledalcev je postal slovenski celovečerni film *Popolno* v režiji Alena Pavšarja in Roberta Mastnaka.

Omenjeni film je prejel denarno nagrado v vrednosti 9417,29. Nagrade za najboljšo režijo, najboljši scenarij in najboljšo igro je podelila strokovna žirija v sestavi Vesna Emeđi, as. mag. Vesna Moličnik, Filip Robar Dorin, Maja Šest in Anton Tomašič. Nagrado za najboljšo režijo je prejel film *Tatita*,

delo skupine ustvarjalcev s Kosova, najboljši scenarij je imel po mnenju strokovne ređije argentinski film *Amor Sanjuan* v režiji Luisa Misisa Herrera, nagrada za najboljšo igro pa je šla v roke igralske zasedbe slovenskega filma *Popolno*. Filmi, ki jim je strokovna žirija namenila posebno omembo, so bili ameriška animacija *Hallucii*, portugalski animirani film *Orque* ter slovenska filma *Kaj nam je tega treba* in *Behind Closed Minds*.

V festivalskem programu je imela posebno mesto tudi projekcija filmov, ki so jih režirali člani strokovne žirije; prikazani so bili film Vesne Emeđi *Evropska glasbena in plesna dediščina*, antropološki film Vesne Moličnik *Framing Experience*, delo Filipa Robarja Dorina Aven Čavora, filma *Maje Šest Pagit* in *Tujca v noči* ter *Trinajstica*, celovečerni film Antona Tomašiča.

Na festivalu se je poleg projekcij filmov tekmovalnega in spremljevalnega programa ter prikaza filmov, ki so jih režirali člani festivalske strokovne žirije, odvijala tudi zanimiva video delavnica. Šlo je za praktično, dvodnevno vodeno delavnico, v sklopu katere so bili trije sodelujoči mladi režiserji izzvani k snemanju krajšega videa. Temo *le-tega* (*I don't like sex*) so izvedeli na licu mesta, nato pa so imeli na voljo tehnično opremo (in dragoceno pomoč mentorja za kamero Bojana Kastelica ter mentorja za montažo Zlatana Ėučkova) in 5h časa za samo snemanje in montažo. Spote so posneli Agata Rosochacka (Poljska), Fabian Chiquet (Švica) in Alen Pavšar (Slovenija). Na projekciji spotov so vsi prisotni tudi glasovali za najboljšega izmed treh, tako je nagrado za najboljši izdelek (prenosni DVD predvajalnik) na Poljsko odnesla Agata Rosochacka.

V sklopu spremljevalnega programa festivala je v angleškem jeziku potekalo tudi slikovito predavanje o prepletu slovenskega filma in oglasov *Sentimental landscape*, ki je bilo ustrezno podprto tudi z izredno zanimivim filmskim in video materialom. Navzočim je predaval priznani filmski strokovnjak dr. Stojan Pelko, ki med drugim na Oddelku za sociologijo Filozofske fakultete v Ljubljani predava tudi Sociologijo kina.

Ves čas festivala si je bilo v avli fakultete moč ogledati razstavo filmskih plakatov z naslovom *Retrospektiva slovenskega filma*, ki je nastala v sodelovanju s Slovensko Kinoteko, skupina zainteresiranih pa je v okviru spremljevalnega festivalskega programa odšla tudi na voden ogled RTV Slovenija.

Festival je zaznamovalo tudi pestro družabno dogajanje (vstop prost), ki se je pričelo z zelo uspešno otvoritveno zabavo v Cocoa cafe, se nadaljevalo s klavirskim večerom v kavarni Via Roma, kjer sta pianista Dmitry Larikov in Peter Žargi izvedla številne znane skladbe (dela priznanih skladateljev kot so Henry Mancini, Ennio Morricone, Vangelis, Nino Rota); posebno pozornost sta virtuoza namenila tudi glasbi sovjetskih, korejskih in japonskih filmov. Zaključna zabava se je zgodila v Orto baru; s koncertom v živo nas je razveselila skupina glasbenikov v sestavi Gregor Mazovec (kitara), Miha Peskar (vokal, kitara), Jan Drobnič (bas kitara) in Vid Zgonc (bobni). Fantje so v svoj dokaj raznolik koncertni repertoar vključili tudi nekaj znanih filmskih melodij, sicer pa je šlo za poseben glasbeni projekt imenovan *'N DIVJA*, ki je nastal ekskluzivno za Filofest. Po koncertu je seveda sledil žur do jutranjih ur – na èast prvemu uspešno izpeljanemu Filofestu, nekoliko pa seveda tudi že v pričakovanju naslednjega.

Projekt so omogočili: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ministrstvo za kulturo RS, Mestna občina Ljubljana, Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Študentski svet Filozofske fakultete, Študentska organizacija Filozofske fakultete, Klub študentov anglistike in germanistike, Hotel Park, Vila Veselova, Slovenska Kinoteka, Luftmedia, TSE Audio Video Inženiring, Kling & Freitag, Sennheiser, Agroind Vipava 1894, Kavarna Via Roma, M & G d.o.o.

[1] Ekскурzija ne bo oddelčna, temveč bo namenjena vsem študentom FF. Poleg spoznavanja kulture je cilj ekscurzije preučevanje študentske organiziranosti na Kitajskem.