

PREDSTAVITVENI ZBORNIK

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM

PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE

FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

ŠTUDIJSKO LETO 2021/22

1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski magistrski dvopredmetni študijski program *Primerjalno slovansko jezikoslovje* traja 2 leti in obsega 60 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program *nima smeri*.

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka strokovni naslov:

Magistrica primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ..., okrajšano: mag. prim. sl. jez. in ...

Magister primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ..., okrajšano: mag. prim. sl. jez. in ...

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Cilj drugostopenjskega magistrskega dvopredmetnega študijskega programa *Primerjalno slovansko jezikoslovje* je ponuditi širok in raznolik študijski program, ki bo študentom/študentkam omogočil, da bodo slovanski svet in slovenstvo znotraj njega razumeli kot pomemben del evropskega kulturnega prostora ter ga znali umestiti v evropsko kulturno stvarnost tako iz zgodovinske kot tudi iz sodobne perspektive.

Diplomanti na teoretični ravni usvojijo specifične kompetence s področja zgodovinskega in tipološkega primerjalnega jezikoslovja slovanskih jezikov ter slovanske filologije in kulturologije nasploh. Na uporabni ravni so slušatelji/slušateljice zmožni/zmožne znanstvenega jezikoslovnega, filološkega ukvarjanja z več slovanskimi jeziki v različnih časovnih obdobjih ter praktične uporabe in aktivne komunikacije v treh sodobnih slovanskih jezikih.

Splošne kompetence, pridobljene s programom Primerjalno slovansko jezikoslovje

Diplomantke/ diplomanti drugostopenjskih magistrskih dvopredmetnih študijskih programov:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktno situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;

- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega magistrskega dvopredmetnega programa Primerjalno slovansko jezikoslovje:

- so široko razgledani na področju slovanskih jezikov in kultur;
- so sposobni reševanja strokovnih problemov;
- samostojno pridobivajo in uporabljajo vire, znanja in podatke;
- zmožni so uporabe informacijske tehnologije;
- so sposobni izražanja v sredstvih javnega obveščanja;
- so občutljivi za etična merila in zavezanost poklicni etiki..

Predmetnospecifične kompetence, pridobljene s programom Primerjalno slovansko jezikoslovje

Diplomanta odlikujejo:

- aktivno obvladovanje vsaj dveh slovanskih jezikov;
- zmožnost hitrega in kvalitetnega teoretičnega in praktičnega usvajanja drugih slovanskih jezikov;
- poznavanje zgodovine in sedanjega stanja slovenščine in drugih slovanskih jezikov;
- obvladanje zahtevnih jezikoslovnih in filoloških metod (na primeru slovenščine in drugih slovanskih jezikov);
- sposobnost razumevanja, identifikacije in interpretacije jezikovnih pojavov;
- sposobnost za strokovno in znanstveno delo z jezikovnimi podatkovnimi bazami (s posebnim ozirom na slovenščino in druge slovanske jezike);
- sposobnost za strokovno in znanstveno delo na področju primerjalnega jezikoslovja ter za strokovno in znanstveno delo s starejšimi besedili s posebnim ozirom na slovenščino in druge slovanske jezike;
- sposobnost za znanstveno delo z velikimi (računalniškimi in neračunalniškimi) zbirkami jezikovnih podatkov na področju slovenščine in drugih slovanskih jezikov;
- pridobitev specifičnih vedenj s področja etnologije, obče in kulturne zgodovine, zemljepisa posameznih slovanskih narodov;
- pridobitev poglobljenih znanj s področja indoevropskega primerjalnega ter splošnega jezikoslovja.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V drugostopenjski dvopredmetni študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

1. prvostopenjski dvopredmetni študijski program istih disciplin;
2. kateregakoli od drugih prvostopenjskih študijskih programov z drugih strokovnih področij, če je kandidat/-ka pred vpisom opravil/-a študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT;
3. visokošolski strokovni študijski program po starem programu, če je kandidat/-tka pred vpisom opravil/-a študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Obveznosti se določijo pri obeh študijskih programih oz. jih določita oddelka, ki izvajata program.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V skladu s statutom Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na študij za pridobitev izobrazbe izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Postopek vodi pooblaščen oseba Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča senat članice oziroma univerze skladno s Statutom UL.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

Po magistrskih dvopredmetnih študijskih programih druge stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvopredmetnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznih oddelkov. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s Statutom Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa mora študent oz. študentka študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da dosežejo **90 odstotkov KT**, predpisanih s predmetnikom (**54 od 60 KT**) za posamezni letnik.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) se lahko v višji letnik na podlagi rešene prošnje vpiše tudi študent oz. študentka, ki je opravil/-a **85 odstotkov** obveznosti (torej dosegel oz. dosegla **51 KT**). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta in pogoji za mirovanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

b) Pogoji za ponavljanje letnika

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 60 KT. Ker gre za dvopredmetni študijski program, mora študent oz. študentka za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini, v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

8. Načini ocenjevanja

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolio in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih.

Ocenjevalna lestvica:

- 10 – izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami
- 9 – zelo dobro znanje z manjšimi napakami
- 8 – dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi
- 7 – dobro znanje z več pomanjkljivostmi
- 6 – znanje ustreza le minimalnim kriterijem
- 5 – znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. 9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

Legenda: P – predavanje, S – seminar, V – vaje, KV – klinične vaje, DOŠ – druge oblike študija, SDS – samostojno delo študenta

1. letnik

	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					SDŠ	Skupaj	ECTS	Semester
			P	S	V	KV	DOŠ				
1a 1b	Uvod v slovansko imenoslovje ali Slovanska zemljepisna in osebna imena¹	Matej Šekli	15	15				60	90	3	zimski
2/ 1-18	Strokovni izbirni predmeti (Modul 1 ali 2)²	različni	(60)	(30)				180	270	9	zimski in letni
3	Splošni izbirni predmet	različni	(30)					60	90	3	zimski
4	Arealni vidiki slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15				60	90	3	letni
5	Cerkvena slovanščina – vzhodnoslovanska redakcija	Vanda Babič	15	15				60	90	3	letni
6	Starocerkvenoslovanska skladnja³	Vanda Babič	15	15				60	90	3	letni
A	Magistrsko delo	Vanda Babič ali Matej Šekli						180	180	6	celoletni
SKUPAJ			(150)	(90)				660	900	30	

2. letnik

	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					SDŠ	Skupaj	ECTS	Semester
			P	S	V	KV	DOŠ				
7	Leksikologija slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15				60	90	3	zimski
2/ 1-18	Strokovni izbirni predmeti (Modul 1 ali 2)²	različni	(30)		(90)			240	360	12	zimski in letni
8	Primerjalna skladnja slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15				60	90	3	letni
9	Cerkvena slovanščina – južnoslovanske redakcije	Vanda Babič	15	15				60	90	3	letni

A	Magistrsko delo	Vanda Babič ali Matej Šekli						270	270	9	celoletni
SKUPAJ			(75)	(45)	(90)			690	900	30	

¹ Predmeta Uvod v slovansko imenoslovje in Slovanska zemljepisna in osebna imena se izmenjujeta.

² Predmete v sklopu Strokovni izbirni predmet (Modul 1 ali 2) slušatelj/-ica izbira iz nabora vsebin dveh modulov (Modul 1: Primerjalna slovnica slovanskih jezikov, Modul 2: Stara cerkvena slovanščina), med katerima slušatelj/-ica izbira glede na vsebinsko področje, v katerega bo sodilo njegovo/njeno nadaljnje raziskovanje in magistrsko delo. Slušatelj/-ica v izbranem modulu (ob svetovanju mentorja) izbere predavanja ali lektorate v vsoti 6 (1. in 4. semester), 3 (2. semester) in 9 kreditnih točk (3. semester). Preseženo število točk je prenosljivo v naslednji semester. Slušatelj/-ica mora v štirih semestrih s strokovnimi izbirnimi predmeti zbrati skupno 24 KT (število izbranih strokovnih izbirnih predmetov v štirih semestrih je odvisno od višine kreditnih točk pri posameznih predmetih; predvideno pa je od 4 do 8 strokovnih izbirnih predmetov).

³ Predmet *Starocerkvenoslovanska skladnja* (15 P in 15 S) se izvaja ciklično na dve leti, študent zato izbere vsako drugo leto en predmet več iz *Strokovnih izbirnih predmetov* (Modul 1 ali 2); skupno število kreditnih točk je zato 24 in ne 21 kot je razvidno iz samega študijskega programa.

* Kontaktne ure strokovnih izbirnih predmetov (ST-I) in splošnega izbirnega predmeta (SP-I) so vzorčne, saj študentje prosto izbirajo med predavanji, seminarji in vajami..

Modul 1

	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					SDŠ	Skupaj	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ			
2/1	Fonetika in fonologija	Tatjana Marvin	60					90	150	5
2/2	Indoevropska primerjalna slovnica: Akcent in prevoj	Marko Snoj	60					90	150	5
2/3	Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov	Nikolaj Jež	30					60	90	3
2/4	Nominalna in pronominalna morfolologija indoevropskih jezikov	Luka Repanšek	45					45	90	3
2/5	Osnove beloruščine in ukrajiniščine	Mladen Uhlik	30					60	90	3
2/6	Osnove gornje in dolnje lužiške srbščine	Matej Šekli			30			60	90	3
2/7	Slovenska dialektologija	Vera Smole	30	15				75	120	4
2/8	Teorija zgodovinskega jezikoslovja	Tatjana Masrvin	60					120	180	6

2/9	Uvod v baltistiko	Matej Šekli			30			60	90	3
2/10	Uvod v etimološko metodo in študij virov	Marko Snoj	60					90	150	5
2/11	Verbalna morfologija indoevropskih jezikov	Luka Repanšek	45					75	120	4
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 1-2	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 3-4	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 5-6	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 1-2	Joanna Slawińska			60			30	90	3
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 3-4	Joanna Slawińska			60			30	90	3
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 5-6	Joanna Slawińska			60			30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 1-2	Darja Pivk			60			30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 3-4	Darja Pivk			60			30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 5-6	Darja Pivk			60			30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 1-2	Tatjana Balažic Bulc			60			30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 3-4	Tatjana Balažic Bulc			60			30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 5-6	Tatjana Balažic Bulc			60			30	90	3
2/12e	Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 1-2	Namita Subiotto	30		30			30	90	3
2/12e	Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 3-4	Namita Subiotto	30		30			30	90	3

2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 1-2	Namita Subiotto			60			30	90	3
2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 3-4	Namita Subiotto			60			30	90	3
2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 5-6	Namita Subiotto			60			30	90	3
2/13	Latinščina A1-2	Barbara Šega Čeh			60			120	180	6
2/13	Latinščina B1-2	Barbara Šega Čeh			60			120	180	6
2/14	Stara grščina I/1	Matej Hriberšek			30			60	90	3
2/14	Stara grščina I/2	Matej Hriberšek			30			60	90	3
2/14	Stara grščina II/1	Matej Hriberšek	30					60	90	3
2/14	Stara grščina II/2	Matej Hriberšek	30					60	90	3

Modul 2

	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					SDŠ	Skupaj	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ			
2/3	Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov	Nikolaj Jež	30					60	90	3
2/5	Osnove beloruščine in ukrajinščine	Mladen Uhlik	30					60	90	3
2/6	Osnove gornje in dolnje lužiške srbsčine	Matej Šekli			30			60	90	3
2/7	Slovenska dialektologija	Vera Smole	30	15				75	120	4
2/9	Uvod v baltistiko	Matej Šekli			30			60	90	3
2/15	Hrvaška in srbska književnost I	Đurđa Strsoglavc	30		30			60	120	4
2/16	Indoevropske starožitnosti	Metka Furlan		60				90	150	5
2/17	Pregled ruske kulturne zgodovine	Blaž Podlesnik	30					60	90	3
2/18	Stara ruska književnost	Blaž Podlesnik	30					60	90	3
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 1-2	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 3-4	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12a	Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 5-6	Bojana Maltarić			60			30	90	3
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III:	Joanna Ślawińska			60			30	90	3

	Poljski jezik 1–2								
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 3–4	Joanna Slawińska			60		30	90	3
2/12b	Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 5–6	Joanna Slawińska			60		30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 1–2	Darija Pivk			60		30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 3–4	Darija Pivk			60		30	90	3
2/12c	Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 5–6	Darija Pivk			60		30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 1–2	Tatjana Balažic Bulc			60		30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 3–4	Tatjana Balažic Bulc			60		30	90	3
2/12d	Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 5–6	Tatjana Balažic Bulc			60		30	90	3
2/12e	Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 1–2	Namita Subiotto	30		30		30	90	3
2/12e	Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 3–4	Namita Subiotto	30		30		30	90	3
2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 1–2	Namita Subiotto			60		30	90	3
2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 3–4	Namita Subiotto			60		30	90	3
2/12f	Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 5–6	Namita Subiotto			60		30	90	3
2/13	Latinščina A1–2	Barbara Šega Čeh			60		120	180	6
2/13	Latinščina B1–2	Barbara Šega Čeh			60		120	180	6
2/14	Stara grščina I/1	Matej Hriberšek			30		60	90	3
2/14	Stara grščina I/2	Matej Hriberšek			30		60	90	3
2/14	Stara grščina II/1	Matej Hriberšek	30				60	90	3
2/14	Stara grščina II/2	Matej Hriberšek	30				60	90	3

10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

Drugostopenjski študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje predvideva izbirnost v okviru dveh modulov, vezanih na odločitev študenta, ali za svoje magistrsko delo izbira znanja s področja primerjalne slovnice slovanskih jezikov (Modul 1) ali s področja stare cerkvene slovanščine (Modul 2). V okviru obeh je 15 predmetov s področja slavistike, primerjalnega jezikoslovja in slovenistike (nekateri predmeti so skupni v obeh modulih) in lektorati slovanskih jezikov ter grščine in latinščine.

Študenti predmete in lektorate izbirajo in razporejajo glede po priporočilih predmetnika in ob svetovanju mentorja v vsoti 6 (1. in 4. semester), 3 (2. semester) in 9 kreditnih točk (3. semester). Preseženo število točk je prenosljivo v naslednji semester. Slušatelj/-ica mora v štirih semestrih s strokovnimi izbirnimi predmeti zbrati skupno 24 KT (število izbranih strokovnih izbirnih predmetov v štirih semestrih je odvisno od višine kreditnih točk pri posameznih predmetih; predvideno pa je od 4 do 8 strokovnih izbirnih predmetov).

Študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje poleg izbirnosti v okviru modulov vključuje v prvem letniku še **splošni izbirni predmet** – 3 KT.

Mobilnost študentov je omogočena na ravni fakultete, univerze in na meduniverzitetnem nivoju, saj fakulteta v okviru svoje raziskovalne in pedagoške dejavnosti sodeluje z velikim številom tujih univerz in je aktivno vključena v programe Socrates-Erasmus, CEEPUS in Leonardo da Vinci.

11. 11. Kratka predstavitev posameznega predmeta

1. Letnik

Arealni vidiki slovanskih jezikov (3 KT)

Pregled in sistematizacija glasoslovnih, oblikoslovnih, naglasnih, besedotvornih in leksičnih karakteristik slovanskih jezikov v luči arealne lingvistike in s posebnim poudarkom na začetnih lingvogenetskih podlagah slovanskih jezikov.

Cerkvena slovanščina – vzhodnoslovanska redakcija (3 KT)

Razdelitev in opis redakcij cerkvene slovanščine ter zgodovinske danosti njihovega nastanka. Spoznavanje osnovnih glasoslovnih in oblikoslovnih zakonitosti vzhodnoslovanske redakcije cerkvene slovanščine. Južnoslovanski jezikovni vplivi. Vpliv vzhodnoslovanske redakcije na hrvaško in srbsko redakcijo. Razvoj in pravopisne zakonitosti cirilice na vzhodnoslovanskem področju. Primerjava in analiza posameznih besedil s poudarkom na razvoju v sodobno ruščino, (ukrajinsščino).

Slovanska zemljepisna in osebna imena (3 KT)

Funkcionalna delitev lastnih imen glede na označeno entiteto. Proces onimizacije. Besedotvorno razmerje med osebnimi in zemljepisnimi imeni. Velika začetnica v lastnih imenih. Funkcionalna delitev osebnih imen in indoevropske osnove dvočlenskih slovanskih osebnih imen. Korpus slovanskih dolgih osebnih imen in njihova zgradba. Besedotvorje skrajšanih osebnih imen. Nastanek vzdevkov, hišnih imen in priimkov. Strukturni tipi priimkov v slovanskih jezikih. Razvoj imenske formule pri Slovanih. Slogovne in družbenostne razsežnosti pri rabi osebnih imen. Funkcionalna delitev zemljepisnih imen. Strukturni tipi zemljepisnih imen slovanskega izvora. Arealni vidiki strukturnih tipov v zemljepisnih imenih. Interpretacija arealnih ploskev.

Starocerkvenoslovanska skladnja (3 KT)

Osnovne značilnosti oblikoskladnje, besednozvezne in stavčne skladnje stare cerkvene slovanščine. Primerjalno-kontrastivna umestitev starocerkvenoslovanskih skladenjskih pojavov v okviru slovanske skladnje. Vpliv grščine na starocerkvenoslovansko skladnjo. Ponazoritev posameznih skladenjskih

pojavov na konkretnih besedilih.

Uvod v slovansko imenoslovje (3 KT)

Imenoslovje kot relativno samostojen jezikovni podsistem. Razmerje med občnimi in lastnimi imeni. Klasifikacija lastnih imen na osebna imena (antroponimi), zemljepisna imena (geonimi), stvarna imena (hrematonimi) itd. ter genetska in strukturna razmerja med njimi. Imenski modeli. Imensko besedotvorje in njegova specifika (distribucija besedotvornih vrst glede na vrsto lastnih imen, tipična obrazila pri lastnih imenih itd.).

2. letnik

Cerkvena slovanščina – južnoslovanske redakcije (3 KT)

Razdelitev in opis redakcij cerkvene slovanščine. Zgodovinske danosti nastanka redakcij. Fonetične in morfološke značilnosti južnoslovanskih redakcij cerkvene slovanščine. Zakovitosti slovanskih črkopisov na južnoslovanskem področju v okviru posameznih redakcij.

Leksikologija slovanskih jezikov (3 KT)

Osnovni leksikološki pojmi: pojem in znakovna narava besede. Besedna družina. Besedni sestav jezika in njegova tematska strukturiranost. Sinhrona leksikologija, zgodovinska leksikologija, etimološka leksikologija. Slogovna vrednost besed. Besedni pomen in razvrstitev besed glede na medsebojna pomenska razmerja. Pojem pomenske motivacije. Pomensko polje, pomenska mreža - pojmovno polje. Pomenski razvoj kot dejavnik besedne evolucije in načela pomenskega razvoja.

Primerjalna skladnja slovanskih jezikov (3 KT)

Osnovne razvojne značilnosti oblikoskladnje, besednozvezne in stavčne skladnje slovanskih jezikov. Zgodovinsko-primerjalna umestitev slovenskih skladenjskih pojavov v okviru slovanskega skladenjskega razvoja. Osnovni pojmi in problemi zgodovinske skladnje. Ponazoritev skladenjskih sprememb (leksikalizacija, gramatikalizacija itn.) na slovanskem gradivu.

Strokovni izbirni predmeti (steber ST-I)

Fonetika in fonologija (5 KT)

Predmet preučevanja fonetike in fonologije, povezanost z drugimi vedami. Akustična in zaznavna fonetika (nastanek in širjenje zvoka, govorna akustika, zaznavanje glasov). Artikulacijska fonetika (govorila, mesto in način artikulacije soglasnikov in samoglasnikov). Fonetični zapis glasov (IPA - mednarodna fonetična abeceda). Podroben opis glasov slovenskega jezika (fonemi in alofonske uresničitve, naglas, premene). Fonem, alofon, globinska podstava. Formalizacija fonetičnih in fonoloških oznak. Pregled premen, procesov in fonoloških pravil. Fonološka analiza različnih jezikov. Metrična fonologija in teorija optimalnosti. Prozodične značilnosti (trajanje, jakost, ton).

Hrvaška in srbska književnost I (4 KT)

Srednjeveško pismenstvo, besedila v glagolici, cirilici in latinici ter religiozna in fevdalna posvetna knjiž. Delovanje slovanskih blagovestnikov in učencev, slovanska pisava, naddialektalni slovanski jezik, knjiž. in cerkev. Ohranjena dediščina, spomeniki pismenstva, značilnosti srednjeveške knjiž.; religiozni, zgodovinski, pravni, znanstveni in poučno-zabavni spisi. Fragmenti, napisi, religiozna dela, legende in videnja; kodeksi; poezija, proza, začetki dramatike. Posvetna knjiž.; prevodna in izvirna knjiž.; značilne osebnosti in dela. Zgodovinski zapisi, letopisi, rodoslovi, zakoniki, povelje, znanstvena dela, povesti, romani, žitja. Pesništvo, kosovski mit, značilnosti srednjeveške umetnosti. Zgodovinopisje. Pisni spomeniki v Bosni; bosančica. Prodor islamske kulture. Jezikovne in kulturne posebnosti; navzočnost hrvaške in srbske tradicije. Napisi na stečkih in literarno delo frančiškanov v Bosni.

Indoevropska primerjalna slovnica: Akcent in prevoj (5 KT)

Principi primerjalne metode in rekonstrukcije. Spoznavanje relevantnih pojmov in ustrezne terminologije. Prikaz izsledkov primerjalnega indoevropskega jezikoslovja na področju rekonstrukcije prajezičnega fonološkega sistema in na področju rekonstrukcije prajezičnih akcentsko-prevojnih paradigem. Razvoj prajezičnega akcentskega in prevojnega sistema v posameznih historičnih indoevropskih jezikih, pri čemer je poudarek na stari indijsčini, grščini, latinščini, germanskih in baltoslovanskih jezikih.

Indoevropske starožitnosti (5 KT)

Obravnava vrste indoevropskih besed, skupnih več jezikovnim družinam, ki s svojo kulturno in civilizacijsko vsebino pomagajo odkrivati materialno in duhovno zgodovino ide. ljudstev. Rekonstruirano besedišče za realije ide. prajezika omogoča rekonstrukcijo materialne in duhovne kulture prvotnih Indoevropcev: človeško telo; poroka in sorodstveni odnosi; socialni in politični odnosi; obrt; pravo; bojevanje; religija, mitologija; narava; hiša, prebivališče; materialna kultura; blago, oblačila; dejavnosti; rastline in poljedelstvo; živali; hrana, pijača; imetje, trgovanje; matematika: količina, število, štetje do tisoč; čustva in čutila, čas, govor; barve; premikanje in prostorska razmerja. Posebna pozornost se namenja računalniški pismenosti slušateljev.

Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov (3 KT)

Po uvodnem prikazu etnogeneze Slovanov se predavanja osredotočijo na zgodovinska dejstva in razmere, odločilne za nastanek zahodnoslovanskih držav, jezikov in kultur. Na izbranih besedilih kulture in jezikovnih spomenikih je osvetljena temeljna kulturna orientacija na območju današnje Češke, Poljske, Slovaške in Madžarske kot kulturotvorna podlaga za razvoj nacionalnih književnosti. Uveljavitev novih političnih subjektov v srednjem veku je sprožila razvoj pismenstva in s tem specifičnega srednjeevropskega diskurza, tesno povezanega z zahodnoevropskim.

Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov (3 KT)

Natančen vpogled v nominalni oblikoslovni sistem, kakor se rekonstruira za prajezik, razvoj le-tega v glavnih arhaičnih indoevropskih jezikih. Poudarki: predstavitev morfemske strukture zloga ter posledice teh zakonitosti v nekaterih besedotvornih procesih, struktura debla v morfološkem procesu, posebnosti rekonstrukcije sklonskih obrazil nominalne sklanjatve. Glavne zakonitosti, ki ločijo pronominalno sklanjatev od nominalne.

Osnove beloruščine in ukrajinsčine (3 KT)

Kratek oris zgodovine obeh jezikov in trenutnega jezikovnega položaja. Bistvene diferencialne lastnosti obeh jezikov (grafične, fonetične, morfološke) glede na ruščino. Branje preprostejših besedil.

Osnove gornje in dolnje lužiške srbsčine (3 KT)

Gornja in dolnja lužiščina v okviru (zahodno)slovanskih jezikov. Zemljepisna razširjenost lužiščine v preteklosti in sedanjosti. Narečna delitev in oblikovanje knjižnih jezikov in njunih različic. Lužiško-nemški jezikovni stik. Sociolingvistični položaj lužiščine. Obravnava po jezikovnih ravninah v medsebojni kontrastivni in zgodovinskoprimerjalni perspektivi: glasoslovje (odrazi psl. glasovnega sestava v lužiščini; razlike med lužiščinama), oblikoslovje (sklanjatev in spregatev; posebnosti: dvojina, posesiv), besedotvorje in besedoslovje (vpliv jezikovnega stika, kalkiranje); skladnja.

Pregled ruske kulturne zgodovine (3 KT)

Predstavitev značaja in pregled zgodovine ruske kulture iz dveh tipoloških vidikov: 1. razlikovanje med srednjeveškim tipom »kulture-vere« in novoveškim tipom sekularizirane kulture, v kateri zavzema posebno mesto literatura; 2. binarnosti modela kulture kot osnovne dominante ruske kulture. Posebna pozornost skupnim osnovam vzsl. kultur kijevskega obdobja in postopnemu rojevanju ruske nacionalne kulture, še posebej v obdobju Moskovske Rusije. Celoviti pregled kulturnozgodovinskih procesov. Poudarek na naslednjih kulturoloških temah: pravoslavje, vrednostno-smiselna enotnost »stare ruske kulture«, samodržstvo in ruska kultura (temeljna dilema »imperij in svoboda«), razdvojenost ruske kulture v popetrovskem obdobju, ruska kulturna renesansa na prehodu 19. v 20. stoletje, ruska kultura in revolucija (sovjetski totalitarizem in ruska kultura v Rusiji in emigraciji). Vloga in mesto ruske kulture v sodobnem svetu in problemi globalizacije.

Slovenska dialektologija (4 KT)

Pregled zgodovine slovenske dialektologije (avtorji, dela) s poudarkom na sedanjem stanju dialektoloških raziskav in seznanitvijo s temeljnimi (slovenskimi) dialektološkimi projekti v različnih raziskovalnih centrih. Pomen in uporaba izsledkov tudi v drugih strokah. Pretranskribiranje narečnih besedil iz starejših transkripcij v sedanjo nacionalno transkripcijo. Osnovni napotki za terenske dialektološke raziskave. Pregled slovenskih narečij po narečnih skupinah s poudarkom na diahronem vpogledu v naglasne, glasoslovne in oblikoslovne razvojne značilnosti. Ugotavljanje sistemskosti (in morebitnih nesistemskih odklonov) obravnavanih ravnin v izbranih krajevnih govorih ter njihove funkcijske razčlenjenosti.

Stara ruska književnost (3 KT)

Predstavitev stare ruske literature. Temeljne značilnosti t. i. stare ruske literature, še posebej njene tipološke posebnosti, ki pogojujejo specifično zgodovinskega razvoja ruske literature in nekatere globinske poteze ruske kulturne in literarne tradicije in njenega mesta v sklopu svetovnih kultur in literatur. Poznavanje ruske literature kulture od vzhodnoslovanskega kijevskega obdobja do 17. stoletja. Poznavanje osrednje literarnozvrstne specifikke v obravnavanem obdobju.

Teorija zgodovinskega jezikoslovja (6 KT)

Raziskovalni cilji in metode zgodovinskega jezikoslovja. Diahroni vpogled v mehanizme spreminjanja jezika na vseh jezikovnih ravneh. Teorija glasovne spremembe (domneva o redovitosti, razmerje do fonologije, asimilatorne spremembe, disimilatorne spremembe, metateza, epenteza, odprava hiata, glasovne spremembe v odvisnosti od zgradbe in funkcije besede). Vrste in težnje jezikovnih sprememb, pogojenih z analogijo. Problematika jezikov v stiku (izposojanje, narečja, koine, pidžin, kreolski jeziki). Historična semantika. Spremembe na ravni skladnje. Sistematizacija vedenja o načelih primerjalne metode ter interne in eksterne rekonstrukcije ter njune bistvene vloge pri diahronem preučevanju katerega koli jezika.

Uvod v baltistiko (3 KT)

Baltsko zgodovinskoprimerjalno jezikoslovje in njegov pomen za zgodovinskoprimerjalno jezikoslovje slovanskih jezikov. Baltski jeziki v okviru indoevropskih jezikov, baltski jeziki v razmerju do slovanskih jezikov, zemljepisna razširjenost baltskih jezikov v preteklosti in sedanjosti, baltsko-ugrofski jezikovni stik. Obravnava po jezikovnih ravneh v zgodovinskoprimerjalni perspektivi: glasoslovje (odrazi praindoevropskega sestava), naglasoslovje (oblikovanje prabaltških naglasnih tipov), oblikoslovje (sklanjatev in spregatev; dol. pridevniška sklanjatev), besedotvorje (obrazila, njihov izvor in pomen, baltsko-slovanske vzporednice); besedoslovje (skupen baltsko-slovanski leksični fond).

Uvod v etimološko metodo in študij virov (5 KT)

Pojmi in tehnični termini etimološke znanosti. Prikaz večplastne in interdisciplinarne problematike na izbranih primerih iz indoevropskih jezikov, predvsem iz jezikov, ki jih študenti v teku študija bližje spoznavajo, in slovenščine. Etimološka osvetlitev besed, nastajalih v kontinuiranem jezikovnem razvoju (osnovno etimološko orodje – primerjalna metoda in iz nje izhajajoča eksaktna rekonstrukcija). Osnove filologije kot vede, ki preučuje starejše jezikovne vire. Najosnovnejše zakonitosti prevzemanja besed, tvorba kalkov, etimološki pristop k frazeologemom in imenski problematiki.

Verbalna morfologija indoevropskih jezikov (4 KT)

Natančen vpogled v glagolski sistem, kakor se rekonstruira za prajezik in njegov razvoj v glavnih arhaičnih indoevropskih jezikih (stara indijsščina z avestiščino, grščina, hetitsščina, latinščina, gotščina in stara visoka nemščina, litvanščina, stara cerkvena slovanščina). Poudarki: besedotvorna predstavitev indoevropskega glagola (primarno in sekundarno glagolsko deblo, časovna debela, naklonska debela, diateza, glagolska obrazila, vloga avgmenta in reduplikacije, naglas v okviru glagolske fleksije, neosebne glagolske tvorbe, perifrazične tvorbe).

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 1–2 (3 KT)

Študentom bodo predstavljene osnove češke fonetike in fonologije (vključno s pravopisom in pravorečjem), ki se bodo utrjevale ob branju besedil, ki so študentu zaradi lažjega razumevanja na voljo tudi v slovenščini. Spoznavanje češkega oblikoslovnega sistema – zlasti osnovni sklanjatveni vzorci (pri samostalniku, pridevniku, osebnih, vprašalnih in svojilnih zaimkih), in sicer imenovalnik, tožilnik ednine

in množine, rodilnik in zvalnik ednine v zimskem, ostali edninski skloni pa v poletnem semestru, ter spregatveni tipi v sedanjiku (prvi semester) in pretekliku (drugi semester). Pri urah, namenjenih konverzaciji, se naučijo obvladovati izmenjavo informacij v vsakdanjih komunikacijskih situacijah (spraševanje po smeri, nakupovanje, rezervacije, pošta, restavracija ...) in spoznavajo češke realije ob lažjih učbeniških besedilih (osnovni geografski in zgodovinski podatki o Češki, kultura ...).

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 3–4 (3 KT)

Spoznavanje češkega oblikoslovja: obravnavani so množinski skloni pri samostalniku, pridevniku in zaimkih, pri glagolu pa zlasti kategorija vida in z njim povezana tvorba prihodnjika v češčini ter nakloni. Nekateri težji oblikoslovni primeri (sklanjatev prevzetih besed, nepravilni sklanjatveni vzorci ...), pri pridevniku in prislovu pa še stopnjevanje. Študentje prav tako vadijo težja mesta iz češkega pravopisa in pravorečja (pisanje mehkega in trdega i-ja, dolžina samoglasnikov v češčini). Ob pregledu problematike čeških predlogov in veznikov spoznavajo prva poglavja iz skladnje. Pri urah konverzacije se skozi različne vaje krepijo študentove ustne in pisne kompetence, sporazumevanje v najrazličnejših govornih položajih, ob manj zahtevnih besedilih spoznavajo češko družbeno in kulturno realnost.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 1–2 (3 KT)

Spoznavanje glasovnega in slovničnega sistema poljskega jezika. Zakonitosti njunega delovanja s poudarkom na razlikah med poljskim in slovenskim sistemom: obvladovanje osnovnih načel izgovorjave in intonacije (fonetske vaje in glasno branje besedil), osnove poljske slovnice: a) sklanjatev (Instrumental, Akusativ, Genitiv samostalnikov, pridevnikov, zaimkov), b) spregatev (pregled osnovnih tipov), c) glavni in vrstilni števniki; d) skladnja (posebnost skladnje z Instrumentalom). Spoznavanje osnovnega besednega zaklada iz tematskega področja »Jaz in moj svet«: človek, stanovanje in kraj bivanja, delo, vsakdanje življenje, hrana in pijača, zdravje, naravno okolje, izbrane aktualne družbene teme. Poznavanja poljske slovnice: a) ostali skloni, b) pretekli in prihodnji čas glagolov, c) stopnjevanje pridevnikov in prislovov, d) osnovni tipi stavkov. Nadgrajevanje besednega zaklada. Razvijanje zmožnosti najosnovnejše komunikacije v konkretnih, vsakodnevnih govornih položajih. Prepoznavanje in uporaba osnovnih komunikacijskih vzorcev, kot so: izmenjava informacij, izražanje intelektualnih, emocionalnih in moralnih stališč, družbene konvencije ter specifika neverbalne komunikacije v poljščini. Razumevanje zapisanih in govorjenih avtentičnih besedil. Spoznavanje najsplošnejše frazeološke strukture sporazumevalnega jezika in osnovnih načel poljskega pravopisa.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 3–4 (3 KT)

Poglobljanje znanja o strukturi poljskega jezika – obvladovanje »male slovnice«: poznavanje novih sintaktično-semantičnih funkcij sklonov, želelnega in velelnega naklona glagola, glagolskega vida (tvorba in pretvorba vidskih parov), spremenljivosti pomena glagola z dodajanjem glagolskih predpon, tvorba in raba deležnikov, trpnega načina, izražanje različnih stavčnih razmerij in njihovo parafraziranje, uporaba poročanega govora, poznavanje naslonskega niza. Nadgradnja leksikalnega fonda iz različnih tudi strokovnih področij (izobraževanje, aktualno kulturno in politično življenje, mediji, ekologija, zdravo življenje, različne prostočasovne dejavnosti). Izpopolnjevanje zmožnosti ustreznega jezikovnega odziva v novih govornih položajih. Branje besedil srednje zahtevnostne stopnje. Spodbujanje samostojnega dela študentov pri širjenju in izpopolnjevanju njihovega znanja poljskega jezika (predvajanje filmov in pripravljenih posnetkov).

Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 1–2 (3 KT)

Obdelava osnovnih konverzacijskih tem: základné oslovenia, pozdravy a kontaktové situácie, rodina, cesta do zahraničia, doprava a cestovanie ubytovanie, stravovanie, mesto. Slovnica: v zimskem semestru osnove slovaškega jezika, razlike med slovaškim in slovenskim glasovnim sestavom, osnovna načela slovaškega pravopisa, sklanjanje samostalnikov, zaimkov in pridevnikov v ednini (imenovalnik, tožilnik, orodnik), spreganje glagolov v sedanjem času; v poletnem semestru sklanjanje samostalnikov, pridevnikov in zaimkov v ostalih sklonih v ednini, spreganje glagolov v preteklem in prihodnjem času in razvrščanje po skupinah, stopnjevanje pridevnikov, spoznavanje trde in mehke pridevniške sklanjatve, predlogi in vezava s posameznimi skloni.

Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 3–4 (3 KT)

Obdelava naslednjih tem: oblečenje a moda, nákupy, univerzita, slovenské mestá, v poletnem pa výchova a školstvo, šport, príroda, umenie (literatúra, film a divadlo) publicistika a médiá. Slovnica: sklanjanje samostalnikov, zaimkov in pridevnikov v množini (v imenovalniku, tožilniku in orodniku), spreganje glagolov v sedanjem, preteklem in prihodnjem času, stopnjevanje prislovov, sklanjanje v množini v ostalih sklonih, števniki, predlogi in vezava s posameznimi skloni – poudarek na razlike s slovenskim jezikom. Poslušanje tekstov in njihovo razumevanje.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 1–2 (3 KT)

Razvijanje sposobnosti ustnega in pisnega izražanja v hrvaščini (ali srbščini, bosanščini, črnogorščini); priprava študentov na morfološko analizo govornih in zapisanih besedil; razvijanje in utrjevanje pravopisnih sposobnosti; utrjevanje jezikovnih kompetenc; razvijanje leksikalne kompetence ter priprava na povzemanje besedil s parafraziranjem in reformulacijo. Teme: družina, delo, prosti čas, družba in družbeni problemi, socialni problemi, okolje ipd.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 3–4 (3 KT)

Predmet teoretično temelji na hrvaškem jezikovnem standardu; srbski, bosanski in črnogorski jezikovni standard so predstavljeni informativno. Razvijanje sporazumevalnih spretnosti: slušno in bralno razumevanje (daljša avtentična besedila), pisno izražanje (analiza delov spisa), ustno izražanje (dialogi v parih, diskusija); priprava študentov na skladenjsko analizo govornih in zapisanih besedil; razvijanje in utrjevanje pravopisnih kompetenc; utrjevanje jezikovnih kompetenc. Teme: vsakdanje življenje, delo in prosti čas itd.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 1–2 (3 KT)

Makedonski jezik v južnoslovanskem jezikovnem prostoru; oblikovanje južnoslovanskih jezikov; oris zgodovine makedonskega jezika; pravopis in pravorečje; glasovni in grafemski sestav makedonskega knjižnega jezika, glasovne premene, naglas, naglasni sklopi, stavčni naglas. Osnove makedonskega morfološkega sestava, besedne vrste: samostalnik, pridevnik, zaimek, števniki, prislov, glagol (glagolske oblike: sedanjik, velelnik, aorist, imperfekt, perfekt, prihodnjik 1). Jezikovne vaje.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 3–4 (3 KT)

Morfologija: zapleten glagolski sistem (glagolske oblike: predpreteklik, prihodnjik 2 in 3, pogojnik, cym-konstrukcija, Δa-konstrukcija), predlog (funkcija v analitični tvorbi jezika), veznik (skladenjske korelacije), modalne besede, členek, medmet. Poglavja iz dialektologije, leksikografije, frazeologije makedonskega jezika. Osnove makedonske sintakse: besedne zveze, stavki, stavčni členi, zveze stavkov: priredje in podredje, besedni red. Jezikovne vaje.

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 1–2 (3 KT)

Osnovne informacije o bolgarskem jeziku; cirilica (posebnosti bolgarske cirilice); bolgarsko glasoslovje; sedanjik, prihodnjik, oblike glagola съм, oblike preteklih glagolskih časov (imperfekt, aorist) in njihova raba, oblike osebnih zaimkov; člen, števniki; osnovno besedje in osnovne jezikovne zgradbe, ki služijo kot temelj osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Branje enostavnejših besedil v bolgarskem jeziku in utrjevanje osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Teme: družina, delo, prosti čas, družba, okolje.

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 3–4 (3 KT)

Oblike preteklih glagolskih časov (perfekt, pluskvamperfekt) in njihova raba, oblike prihodnjiških glagolskih časov (prihodnjik v preteklosti, predvaritelni prihodnjik, predvaritelni prihodnjik v preteklosti. Branje srednje zahtevnih besedil (B1); osnovno sporazumevanje o dani temi (opis, pripovedovanje, povzemanje besedil s parafraziranjem); tvorjenje ustnih/pisnih besedil v bolgarščini; spoznavanje novega besedja in prevajanje lažjih besedil. Teme: vsakodnevni problemi mladih, zunanost in značaj, promet, nakupovanje, prehranjevanje, zdravje.

Latinščina A1 in A2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Morfologija: štiri konjugacije, pet deklinacij (samostalniki in pridevniki), osebni in svojilni zaimki, nekateri števniki, *deloma*: vprašalni, oziralni, nedoločni, kazalni zaimki, nekateri vezniki in predlogi, stopnjevanje pridevnika, tvorba in stopnjevanje adverba, particip prezenta. *Sintaksa*: izražanje zapovedi, neodvisni

vprašalni stavki; *odvisniki* (delno): vzročni, pogojni, oziralni in časovni; pregled latinskih slovničnih konstrukcij, ki so se ohranile v romanskih jezikih. *Prevajanje*: branje in prevajanje izvirnih citatov in kratkih besedil. *Rimska civilizacija in kultura*.

Latinščina B1 in B2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Morfologija: pasiv časov prezentove osnove, konjunktivi časov prezentove in perfektive osnove (vseh štirih konjugacij), supinova osnova, nadaljevanje particip futura, infinitivi. *Sintaksa*: akuzativ z infinitivom, absolutni ablativ, železni stavki, namerni odvisniki, nadaljevanje pogojnih odvisnikov, nekateri odvisniki (časovni, dopustni ...), bolj poglobljen pregled latinskih slovničnih konstrukcij, ki so se ohranile v romanskih jezikih. *Prevajanje*: branje in prevajanje lažjih besedil (poudarek na antični kulturi in civilizaciji kot delu evropske dediščine). *Rimska civilizacija in kultura*: osnovni pregled zgodovinskih in geografskih okvirov ter družbenega, kulturnega ter civilizacijskega okolja v antiki.

Stara grščina I/1 (3 KT)

Funkcije sklonov, števil; sklanjatev; določni člen in njegova raba. O-deklinacija: samostalniki in pridevniki; izjeme. Prislovi; enklitike. A-deklinacija: samostalniki in pridevniki; izjeme. Glagol *eimí*. Tematna konjugacija; deponentniki. Present; imperfekt. Aktiv, medij, pasiv; izražanje agensa. Konstrukciji Acl in Ncl. 3. deklinacija: osnove na labial, gutural, dental, nazal, likvido. 3. deklinacija: sigmatne osnove. 3. deklinacija: posebnosti in izjeme pri samostalnikih in pridevnikih. Predlogi. Skrčeni glagoli; glagoli na *-éo*. Pridevniki – posebnosti.

Stara grščina I/2 (3 KT)

Glavni in vrstilni števniki. 3. deklinacija: osnove na vokal. Zaimki: osebni, svojilni, kazalni, vprašalni, nedoločni, oziralni, splošno oziralni, povratno osebni. Glagoli *eimí* (nadaljevanje), *ékeho* in *pbemí*. Pridevniki – posebnosti. Futur; sintaksa participa; absolutni genitiv. Posebnosti v konstruiranju nekaterih glagolov. Stopnjevanje pridevnika. Pridevniki tipa *bedýs*. Aorist; sigmatni aorist (aktiv, medij). Stopnjevanje pridevnikov s priponama *-io-* in *-isto-*. Raba nekaterih sufiksov. Predlogi (nadaljevanje).

Stara grščina II/1 (3 KT)

Posebnosti 3. deklinacije. Raba nekaterih sufiksov (nadaljevanje). Krepki aorist. Posebna raba infinitiva, participa. Atematni deponentniki. Atematna konjugacija. Skrčeni glagoli: glagoli na *-áo* in *-óo*. Substantiviranje besednih vrst. Predlogi (nadaljevanje). Sklonoslovje; posebnosti v rabi nekaterih sklonov. Pasivni aorist in futur. Konjunktiv in njegova raba. Finalni odvisniki. Pogojni stavki; relativni in relativno-hipotetični stavki. Futur in aorist glagolov z osnovo na likvido.

Stara grščina II/2 (3 KT)

Perfekt: šibki in krepki aktivni, mediopasivni. Pluskvamperfekt. Reduplikacija in atiška reduplikacija. Optativ: tvorba in funkcije. Potencialni pogojni stavki. Raba konjunktiva v odvisnikih. Odvisni optativ. Glagol *oída*. Posebnost v rabi indikativa. Irealis in irealni pogojni stavki. Posebnosti v rabi infinitiva in participa. Atematna konjugacija. Glagoli *títhemi*, *dídomi*, *híemi* in *hístemi*. Verbalni adjektiv. Posledični stavki. Temporalni stavki. Koncesivni stavki. Glagoli na *-nými*. Glagol *eími*.